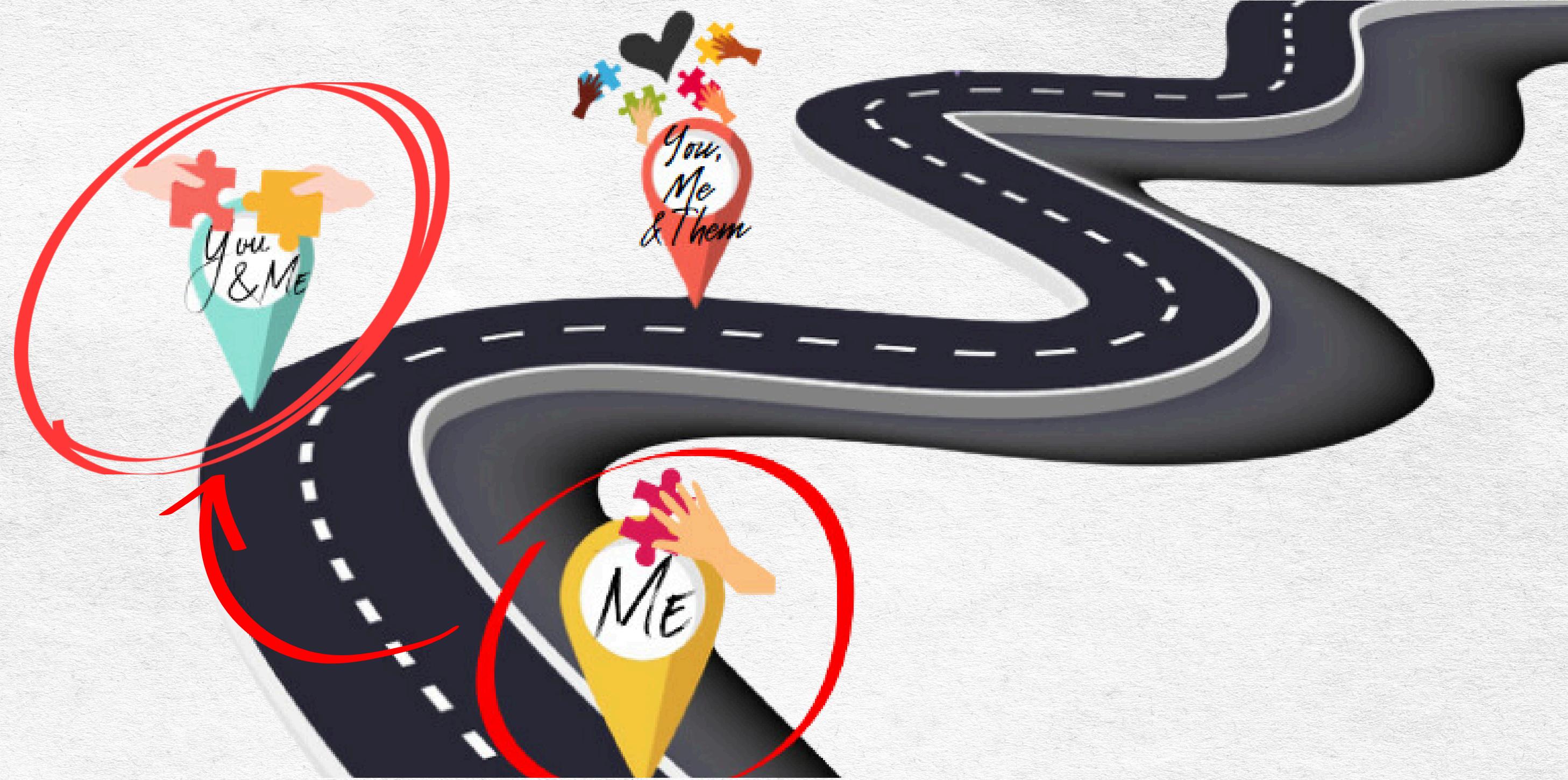


Direzione Didattica di Corciano "Villaggio Girasole"
Scuola Primaria "A. Capitini" di San Mariano
<https://www.circolodidatticocorciano.edu.it/>

METE

*“Ci sono viaggi che si fanno con un unico
bagaglio, il cuore”
Audrey Hepburn*

Progetto di plesso
Scuola Primaria “A. Capitini” San Mariano
a.s. 2025/2026



Cerchiamo di vivere in pace qualunque sia la nostra origine, la nostra fede, il colore della nostra pelle, la nostra lingua e le nostre tradizioni. Impariamo a tollerare e ad apprezzare le differenze. Rigettiamo con forza ogni forma di violenza, di sopraffazione, la peggiore delle quali è la guerra.

Margherita Hack



“Bisogna somigliarsi un po' per comprendersi,
ma bisogna essere un po' differenti per amarsi”

Paul Bourget

METE



PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli.

In un contesto sempre più contrassegnato da condizioni di precarietà, individualismo diffuso, globalizzazione con molteplici conseguenze sul piano dei rapporti interpersonali, interculturali, noi crediamo nella necessità di una **pedagogia della Pace** che sappia coerentemente legare teoria e prassi, principi e azioni, valori e esperienze. Convinti della trasversalità dell'educazione che ,“essendo un andare verso il meglio”, implica corresponsabilità nella ricerca e nella realizzazione di un comune miglioramento, noi proponiamo una progettazione triennale con le seguenti direzioni/azioni fondamentali per un possibile impegno condiviso, attraverso **l'obiettivo 16 dell'Agenda 2030.**

Gli obiettivi

- Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare coi coetanei e gli adulti;
- Riconoscere atteggiamenti che facilitano la corretta comunicazione;
- Analizzare e comprendere il significato di valori come: GIUSTIZIA, PACE, LIBERTA', RESPONSABILITA' E SOLIDARIETA';
- Riflettere sui conflitti che possono sorgere nelle relazioni interpersonali, dai piccoli screzi fra compagni alle difficoltà comunicative tra generazioni;
- Giungere alla consapevolezza che la dimensione "ridotta" della vita dei nostri alunni e alunne non è che la dimensione allargata della convivenza sociale, col quotidiano confronto tra culture e religioni diverse.





a.s. 2024-25
Sottolineare l'importanza
della personale
testimonianza: “la Pace
incomincia da me”



a.s. 2025-26

Assegnare particolare
valore alla relazione
interpersonale e alla
costruzione della
comunità come
convivialità delle diversità
del dialogo, come
dimensione non chiusa
ma aperta all'incontro-
confronto.



a.s. 2026-27

Evidenziare le dimensioni positive
che uniscono e sollecitano alla
condivisione e alla “costruzione del
meglio”, valorizzando l'incontro-
confronto con altre realtà etnico-
culturali-politiche.

LE COMPETENZE CHIAVE COME DIMENSIONE DELLA PERSONA

(competenze per l’O.I. e per l’A.P.)

- **costruzione del sé,
realizzazione, sviluppo e
crescita personale**
(capitale umano)

2024-25



- **relazione con gli altri,
cittadinanza attiva, integrazione
e inclusione**
(capitale sociale)

2025-26



- **interazione con la realtà,
capacità di inserimento**
(capitale culturale)

2026-27



A.S. 2025-26



Io & te

ISTITUZIONI SOLIDE

- Servizio e cooperazione;
- patto di corresponsabilità: consapevolezza e responsabilità dei ruoli di ciascuno in ogni istituzione per divenire cittadini attivi;
- la classe come una piccola società “*IO E TE parte di un GRUPPO*”;
- fiducia e rispetto verso le figure che garantiscono il buon funzionamento delle istituzioni;
- la qualità della vita è migliore se le istituzioni hanno un buon funzionamento.

PACE

- Conoscere l’Altro (talenti-potenzialità-fragilità);
- rispetto, ascolto attivo e apertura all’accoglienza;
- incontro, empatia, reciprocità.

GIUSTIZIA

- Senso di responsabilità;
- l’altro è uguale a me nei diritti e nei doveri;
- pratica dell’onestà;
- comunicazione efficace;
- trovare soluzioni amichevoli in condizioni di conflitto.



PROGETTI DI TEAM PER CLASSI PARALLELE

PROGETTO CLASSI PRIME



“Together. A piccoli passi verso nuove scoperte” è un progetto pensato per accompagnare gli alunni della classe prima nel delicato passaggio alla scuola primaria. Attraverso attività ludiche, esperienze condivise e percorsi emozionali, i bambini verranno guidati a esplorare il mondo della scuola facendo “piccoli passi” che porteranno a “nuove grandi scoperte” in ogni ambito: relazionale, emotivo e cognitivo. Scopriranno inoltre il piacere di apprendere insieme, perché imparare è un viaggio che, se condiviso, è ancora più bello!

PROGETTO CLASSI SECONDE

METTIAMOCI IN GIOCO

Il progetto di team delle classi seconde guarda all'acquisizione delle competenze concretizzandole attraverso il linguaggio ludico, opportunità sia di apprendimento sia di sviluppo personale e sociale, e tenendo in considerazione gli aspetti cognitivi ed emozionali, che stimoleranno la curiosità, la fantasia, la riflessione e l'intuizione dei bambini e delle bambine.

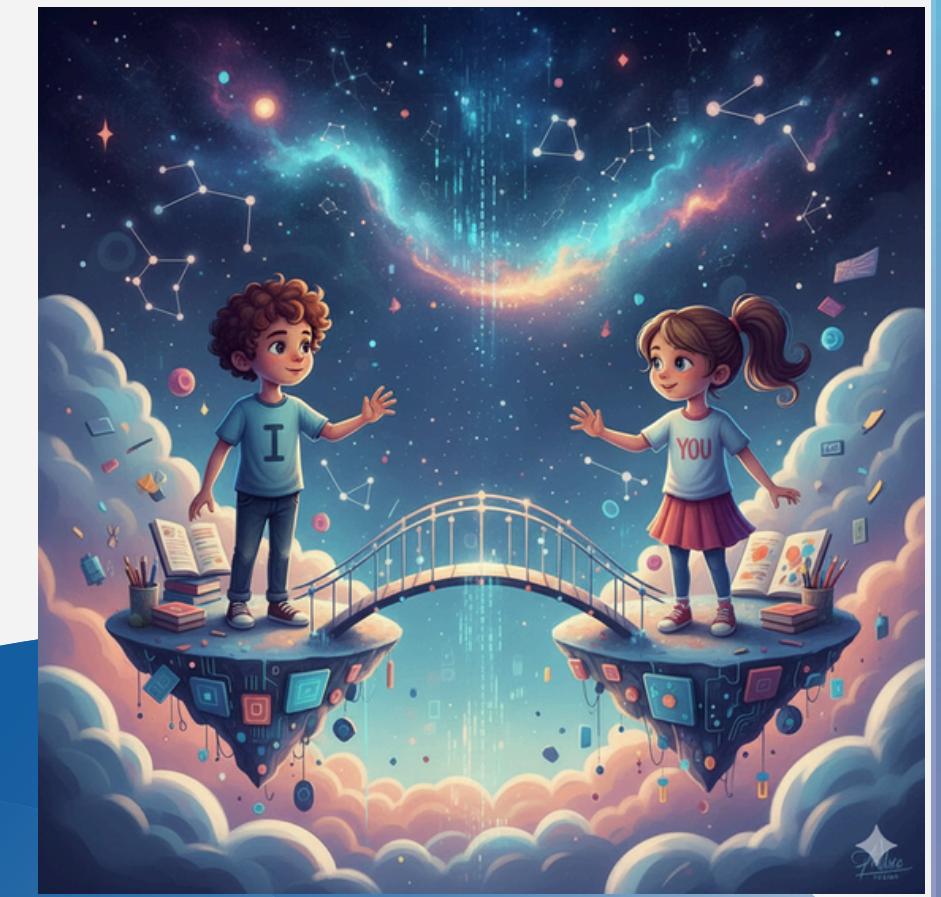
**Il gioco rappresenterà l'occasione per far emergere i loro stati d'animo, analizzare le esperienze e riuscire a trovare insieme strategie e soluzioni per poter agire in modo responsabile con un obiettivo preciso:
arrivare alla Pace e, soprattutto, farla crescere.**

PROGETTO CLASSI TERZE

Io e te, là dove la gentilezza
costruisce ponti

Il progetto mira a far esplorare il mondo e le relazioni interpersonali ai bambini di classe terza, utilizzando il concetto di ponte come metafora del mettersi in comunicazione costruttiva con l'altro.

Attraverso varie attività strutturate, i bambini si focalizzeranno sulla dinamica "tu e io" essenziale per la crescita sociale. L'obiettivo è sviluppare empatia, superare l'egocentrismo e comprendere la diversità come risorsa. I bambini impareranno a negoziare e a risolvere piccoli conflitti, costruendo un senso di appartenenza al gruppo nella convinzione che, conoscere l'altro, è il primo passo per far parte di una comunità. L'incontro diventa così momento per l'apprendimento di nuove regole sociali, di curiosità, cura e valorizzazione del contributo di ogni singolo individuo.



PROGETTO CLASSI QUARTE

Il luogo dell'incontro



Dopo aver dedicato lo scorso anno alla conoscenza di sé, quest'anno il percorso educativo si amplia e si apre all'altro: gli alunni saranno accompagnati in un cammino di scoperta, di ascolto e di incontro del prossimo, per imparare a comprendere e valorizzare le relazioni. Attraverso attività di gruppo, momenti di dialogo e occasioni di collaborazione concreta, i bambini saranno guidati a riconoscere nell'altro non un estraneo, ma una risorsa preziosa con cui confrontarsi e crescere.

Il progetto mira così a favorire atteggiamenti di empatia, rispetto e solidarietà, aiutando ciascuno a comprendere che la propria identità si arricchisce e si completa proprio grazie alla relazione con gli altri e alla capacità di vivere insieme in armonia.

PROGETTO CLASSI QUINTE



Il nostro viaggio alla ricerca dell'altro

La lettura del romanzo "I viaggi di Gulliver" guiderà gli alunni in un viaggio simbolico e interdisciplinare alla scoperta di nuove culture e prospettive. Il progetto intende valorizzare la curiosità come motore della conoscenza, il viaggio come crescita personale e la relazione con l'altro come elemento essenziale per superare il pregiudizio.

Il percorso si sviluppa attraverso diverse discipline, toccando la Geografia, la Scienza (mezzi, ambienti e mappe), la Storia (esplorazioni e incontri tra popoli) e l'Educazione Civica (inclusione e rispetto delle differenze) che confluiranno in attività di scrittura creativa, arte e musica permettendo ai bambini di dare forma e voce alle loro scoperte.

La metafora del cammino umano favorisce la riflessione sul concetto di diversità e sul valore dell'incontro, occasione cruciale per conoscere se stessi e gli altri allargando i confini del cuore. Promuovendo l'educazione alla pace, al rispetto reciproco e all'accoglienza, gli alunni acquisiranno competenze sociali, empatiche e interculturali, per contribuire alla loro formazione di futuri cittadini, consapevoli di un mondo più giusto e inclusivo.

