



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA

Direzione Didattica di Corciano

Via Luigi Settembrini, 19 - 06073 CORCIANO (PG) - Codice Fiscale: 80015990544 Cod. Mecc.: PGEE027001
Tel. 075.5179187 Email: pgee027001@istruzione.it Pec: pgee027001@pec.istruzione.it

Prot. n.: vedi segnatura

Codice CUP: **B35B17000540007**

Codice CUP: **B35B17000550007**

Data: vedi segnatura

Agli alunni e alle famiglie
All'Albo on Line
Agli Atti

Oggetto: **AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI** per la partecipazione al Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-UM-2017-35" e "10.2.2A-FSEPON-UM-2017-65" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – Competenze di base".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota prot. n.1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa rivolto alle Istituzioni scolastiche statali finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A e 10.2.2A;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione del finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n.6 del 11/05/2017 e Consiglio di Circolo – delibera n.3 del 19/04/2017);

Vista la candidatura prot. n. 3844 del 28/06/2017;

Vista l'autorizzazione al progetto da parte del Miur prot. n. AOODGEFID/187 del 15/01/2018;

Vista la delibera n.2 del 16/03/2018 del Collegio Docenti relativa all'inserimento nel P.T.O.F. del Progetto PON-FSE Competenze di Base;

Vista la delibera n.3 del 16/03/2018 del Collegio Docenti relativa ai criteri di selezione degli alunni partecipanti al Progetto PON-FSE Competenze di Base;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso atto che per la realizzazione dei laboratori occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione dei corsisti alunni per la realizzazione del PON FSE
**Codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-35 – Titolo Cooper-Attiva-Mente – Azioni specifiche per
 la SCUOLA DELL'INFANZIA**

La selezione dei corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi

Tipo modulo	Titolo	Nr. alunni	Ore	Importo autorizzato attuale
Linguaggi	MI PIACI...QUANDO DICI...E SIAM FELICI	29	30	€ 5.682,00
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	EMOZIONI....AMO....	29	30	€ 5.682,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	CLAP YOUR HANDS...	29	30	€ 5.682,00
Totale Importo Autorizzato				€ 17.046,00

**Codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-65 – Titolo Cooper-Attiva-Mente – Azioni specifiche per
 la SCUOLA PRIMARIA**

Tipo modulo	Titolo	Nr. alunni	Ore	Importo autorizzato attuale
Matematica	Alla Radice quadrata del problema. Modulo classi 1° - 2°	27	30	€ 5.682,00
Matematica	Alla Radice quadrata del problema. Modulo classi 3° - 4° - 5°	27	30	€ 5.682,00
Italiano per stranieri	L x L: italiano al quadrato (1°gruppo)	27	30	€ 5.682,00
Italiano per stranieri	L x L: italiano al quadrato (2°gruppo)	27	30	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English no problem! (1°gruppo)	27	30	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English no problem! (2°gruppo)	27	30	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English no problem! (3°gruppo)	27	30	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English no problem! (4°gruppo)	27	30	€ 5.082,00
Totale Importo Autorizzato				€ 44.856,00

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 15 al 31 Agosto 2018 così da promuovere un'offerta alle famiglie e quindi ai bambini e alle bambine in un periodo che non risulta coperto da proposte e/o servizi offerti dal territorio e in una fascia di tempo in cui non è ancora presente l'attivazione del servizio scolastico. Nel contempo la prossimità con l'inizio delle attività scolastiche offre ai bambini e alle bambine la possibilità di sperimentare immediatamente quanto costruito ed appreso nel corso delle attività proposte nei diversi moduli.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

“L’attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo che è di 9 allievi per due incontri consecutivi si procederà alla sospensione immediata del corso e sarà comunicato all’Autorità di Gestione. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d’aula informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze”. Nota Miur AOODGEFID/208 del 10/01/2018.

Si precisa quanto segue:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 29 unità per gli alunni della scuola dell’infanzia e le 27 unità per la scuola primaria.
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20.
- La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i criteri deliberati dagli organi collegiali che sono esplicitati di seguito (vedere griglia di valutazione Scuola Primaria e Scuola Infanzia).
- Nel caso in cui le candidature dovessero risultare minori o uguali dei posti disponibili verranno accolte tutte le richieste senza compilare alcuna graduatoria e verrà pubblicato una nota in cui si comunicherà che tutte le candidature sono state accolte.
- Nel caso in cui, stilata la graduatoria, gli ultimi candidati risultassero a pari merito si ricorrerà al sorteggio.
- Le candidature possono essere fatte anche per più corsi da indicare nell’Allegato A. I corsi prescelti vanno indicati in ordine di preferenza. Nel caso in cui le candidature pervenute dovessero risultare inferiori ai posti disponibili, questi ultimi saranno coperti da chi è già iscritto ad un corso e ne ha richiesto un secondo, sempre in base alla graduatoria.

OBIETTIVI GENERALI

Il PON Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento è un programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 e l’Azione 10.2.1A e 10.2.2A, sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce.

Pertanto il progetto, nell’ottica della massima inclusività, intende coinvolgere bambini e bambine che presentano maggior disagio negli apprendimenti o maggiore necessità di essere sostenuti nell’acquisizione di livelli essenziali relativamente alla lingua italiana o maggior bisogno di essere supportati nelle specificità individuali, al fine di migliorare le competenze chiave e lo scambio comunicativo – relazionale.

DESCRIZIONE MODULI E CRITERI DI SELEZIONE

Scuola Infanzia

Modulo: Linguaggi – Titolo: Mi piaci...quando dici...e siamo felici

30 ORE – 29 ALUNNI

Il modulo si rivolge ai bambini non italofoni con difficoltà linguistiche che frequentano l’ultimo anno della scuola dell’infanzia.

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie) – Titolo: Emozioni....amo....

30 ORE – 29 ALUNNI

Il modulo si rivolge ai bambini e alle bambine che frequentano l’ultimo anno della scuola dell’infanzia e che necessitano di acquisire modalità per esprimere emozioni e stati d’animo così da potersi aprire agli altri ed all’ambiente in maniera attiva e via via più consapevole.

Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue – Titolo: Clap your hands...

30 ORE – 29 ALUNNI

Il modulo si rivolge ai bambini che frequentano l’ultimo anno di scuola dell’infanzia. In linea con i percorsi disciplinari che i bambini andranno a sviluppare alla scuola primaria e considerando l’importanza che la lingua inglese riveste nella realtà attuale, anche nella prospettiva della formazione di cittadini europei, il progetto proposto si snoda intorno a percorsi esperienziali in Lingua Inglese.

Scuola Primaria

Modulo: Matematica – Titolo: Alla Radice quadrata del problema. Modulo classi 1° e 2°

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo si rivolge ai bambini delle classi 1° e 2° ed ha l'obiettivo di far attivamente comprendere agli alunni che l'apprendimento si realizza attraverso attività di ricerca / riscoperta / reinvenzione/ ricostruzione (problem solving).

Modulo: Matematica – Titolo: Alla Radice quadrata del problema. Modulo classi 3°, 4°, 5

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo si rivolge ai bambini delle classi 3°, 4°, 5° ed ha l'obiettivo di far attivamente comprendere agli alunni che l'apprendimento si realizza attraverso attività di ricerca / riscoperta / reinvenzione/ ricostruzione (problem solving).

Modulo: Italiano – Titolo: LxL: Italiano al quadrato (1° gruppo)

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo intende consolidare le conoscenze e le strutture linguistiche della lingua italiana come L2. Si propone di utilizzare la comunicazione orale e scritta per l'espressione dei bisogni e dei vissuti quotidiani e di favorire l'apprendimento della lingua italiana come strumento di orientamento.

Modulo: Italiano – Titolo: LxL: Italiano al quadrato (2° gruppo)

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo intende consolidare le conoscenze e le strutture linguistiche della lingua italiana come L2. Si propone di utilizzare la comunicazione orale e scritta per l'espressione dei bisogni e dei vissuti quotidiani e di favorire l'apprendimento della lingua italiana come strumento di orientamento.

Modulo: Lingua inglese – Titolo: English no problem! (1° gruppo)

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo che si intende proporre verte prevalentemente sul consolidamento delle abilità pragmatico-comunicative coinvolte nell'uso della lingua inglese. Ciò comporta il voler sviluppare la ricezione, l'interazione, la produzione orale e scritta.

Modulo: Lingua inglese – Titolo: English no problem! (2° gruppo)

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo che si intende proporre verte prevalentemente sul consolidamento delle abilità pragmatico-comunicative coinvolte nell'uso della lingua inglese. Ciò comporta il voler sviluppare la ricezione, l'interazione, la produzione orale e scritta.

Modulo: Lingua inglese – Titolo: English no problem! (3° gruppo)

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo che si intende proporre verte prevalentemente sul consolidamento delle abilità pragmatico-comunicative coinvolte nell'uso della lingua inglese. Ciò comporta il voler sviluppare la ricezione, l'interazione, la produzione orale e scritta.

Modulo: Lingua inglese – Titolo: English no problem! (4° gruppo)

30 ORE – 27 ALUNNI

Il modulo che si intende proporre verte prevalentemente sul consolidamento delle abilità pragmatico-comunicative coinvolte nell'uso della lingua inglese. Ciò comporta il voler sviluppare la ricezione, l'interazione, la produzione orale e scritta.

Si riportano di seguito le griglie di valutazione per l'accesso ai corsi deliberata dal Collegio dei Docenti del 16/03/2018 con delibera n.3:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

	Punteggio	Indicatore	Tipologia	Punti
Bisogni Educativi Speciali	max 5	PEI	Disabile	5
		PDP	DSA o altro	3
Disagio negli apprendimenti	max 5	Media valutazioni 1^ quadrimestre	6	5
			7	4
			8	3
			9	2
		10	1	
Rischio dispersione (frequenza incostante, scarsa partecipazione e impegno/ interesse)	max 5	Motivazione allo studio 1^ bimestre emerso nel giudizio complessivo	Scarsa motivazione (interesse, impegno, partecipazione)	5
Disagio socio – economico e culturale	max 5	Dichiarazione ISEE	ISEE < € 10.000,00	3
		Titoli di studio genitori	Entrambi con licenza media	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

	Punteggio	Indicatore	Tipologia	Punti
Bisogni Educativi Speciali	max 5	PEI	Disabile	5
		RILEVAZIONE DISAGIO	Certificazione non L.104 e/o percorsi con i servizi	3
Scarsa partecipazione, impegno/ interesse	max 5	Collaborazione alle attività, rispetto delle regole della convivenza, relazione con adulti e pari	Difficoltà nella collaborazione alle attività, difficoltà al rispetto delle regole della convivenza, difficoltà nella relazione con adulti e pari	Fino a 5 punti
Disagio socio – economico e culturale	max 5	Dichiarazione ISEE	ISEE < € 10.000,00	3
		Titoli di studio genitori	Entrambi con licenza media	2

Le graduatorie riporteranno solo il punteggio complessivo per motivi di privacy. Ai candidati sarà consentito di conoscere i dettagli della valutazione presso gli Uffici di segreteria.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- **Allegato A) Domanda di iscrizione;**
- **Scheda anagrafica alunno;**
- **Dichiarazione ISEE (per eventuale attribuzione di punteggio in caso di esubero di candidature)**
-

Termine di presentazione della domanda:

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre le ore 14:00 del 09/04/2018** presso la segreteria della Direzione Didattica "Villaggio Girasole" di Corciano in Via Luigi Settembrini, 19 – 06073 Corciano

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola in Via Settembrini, 19 – San Mariano di Corciano, tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico, come da seguente prospetto:

Lunedì 8.15 – 9.15 e 12.00 – 13.45

Martedì 15.30 – 17.30

Mercoledì 8.15 – 9.15 e 12.00 – 13.45

Giovedì 15.30 – 17.30

Venerdì 8.15 – 9.15 e 12.00 – 13.45

Sabato 8.15 – 9.15 e 11.45 – 13.00
(quando funziona l'attività didattica)

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Pierpaolo Pellegrino.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.circolodidatticocorciano.gov.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierpaolo Pellegrino
firmato digitalmente dal D.S.