



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA

Direzione Didattica di Corciano

Via Luigi Settembrini, 19 - 06073 CORCIANO (PG) - Codice Fiscale: 80015990544 Cod. Mecc.: PGEE027001
Tel. 075.5179187 Email: pgee027001@istruzione.it Pec: pgee027001@pec.istruzione.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

All. al Prot. n. 6835 del 7 dicembre 2022

OGGETTO: Dichiarazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze relative al personale interno all'Istituzione Scolastica, a cui affidare l'incarico di collaudatore per l'attuazione del progetto con Avviso di selezione per reclutamento di esperti (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) per n.1 incarico di COLLAUDATORE da utilizzare per l'attuazione del progetto con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Titolo progetto: “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Codice Progetto 13.1.5A – FESR PON-UM-2022-56 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

CUP B34D22001440006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma annuale E.F.2021;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006

- del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 0038007 del 27/05/2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 23 giugno 2022 e n. 1 del 27 giugno 2022 del Consiglio di Circolo con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto del Direttore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 11 agosto 2022, n. 49 avente ad oggetto la graduatoria con l'elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

- VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Circolo del 19 gennaio 2022 di approvazione del Programma annuale 2022;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, presenti nell'apposita sezione PON-Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIUR;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 5309 del 7 ottobre 2022 relativo al progetto in oggetto;
- CONDIDERATE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- Considerata** la necessità di reclutare personale esperto in collaudo per il progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione (Prot. N. 6581 del 28/11/2022) per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica e/o società di progettazione da impiegare come collaudatore;
- VISTA** l'unica candidatura dell'ins. Maddalena Di Nunzio presentata per l'incarico in oggetto;

DICHIARA

Che in autonomia, la valutazione è stata fatta dal sottoscritto e che lo stesso ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra. In allegato la graduatoria che diventa definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pierpaolo Pellegrino
Firmato digitalmente dal DS

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ASPIRANTE collaudatore Dott.ssa Maddalena Di Nunzio

ELEMENTI	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dal DS o Commissione
Titoli di studio			
Laurea magistrale	punti 10	10	10
Abilitazione ministeriale all'insegnamento in ambito informatico	punti 10		
Certificazioni			
Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli)	Punti 1 (si valuta un solo titolo)		
Esperienze specifiche			
Incarico di Coordinatore di plesso nella scuola dell'Infanzia (7 punti per anno)	Max 14 punti	14	14
Comprovate esperienze/competenze di progettazione Installazione e collaudo di Laboratori sostenibili e/o attrezzature di supporto alla didattica per le Scuole dell'infanzia	3 punti per esperienza (Max 6 punti)		
	TOTALI	24	24

GRADUATORIA

POSIZIONE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	DI NUNZIO MADDALENA	24/44

San Mariano 7.12.2022

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico


 Prof. Pierpaolo Pellegrino
Pierpaolo Pellegrino
07/12/2022 10:51:04