



INTRODUZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEL CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

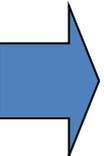
IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'attuazione dell'Educazione Civica all'interno del PTOF di codesto Istituto mette in atto quanto stabilito dai seguenti documenti istituzionali, che introducono l'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado, a partire dal 1° settembre 2020:

- **Legge 20 agosto 2019, n. 92** (*Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica*)
- **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** (*Decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35*)

L'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica comporta la messa in atto di percorsi educativi a partire dalla scuola dell'infanzia con proposte che tengano conto delle caratteristiche specifiche di ogni età. Si pone l'accento sul concetto di **cittadinanza attiva**, intesa come esercizio concreto nella quotidianità. Tale concetto risulta un aspetto nuovo ed importante, perché quanto appreso dai bambini va applicato concretamente nell'esperienza scolastica: *“L'educazione civica contribuisce a formare cittadini adulti responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”* (Legge 92/2019 articolo 1, comma 1).

Significativa è stata l'introduzione nella scuola primaria del “Patto educativo di corresponsabilità tra docenti e famiglie”, nel quale è già stato dato spazio all'educazione alla cittadinanza, intesa come “cittadinanza attiva” che veda attuati comportamenti concreti da parte dei bambini



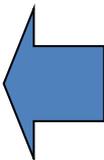
Le Linee guida (**Allegato B**) provvedono a suggerire i traguardi di competenza, non già previsti, per quanto riguarda l'educazione civica. Per quanto riguarda il triennio 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 sarà compito dei gruppi di lavoro che operano all'interno dell'Istituto individuare gli obiettivi disciplinari dell'istituto e declinare tali obiettivi per ciascuna classe della Scuola Primaria e per le sezioni della Scuola dell'Infanzia, integrando il **Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione** (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento dell'educazione civica. Ai suddetti gruppi di lavoro spetterà anche la definizione dei criteri valutativi relativi al conseguimento di abilità, conoscenze e traguardi.

NUCLEI TEMATICI DELLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

I nuclei tematici di cui tener conto sono indicati nei documenti ministeriali e sono:



- **COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà:** la Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la Costituzione italiana, la riconosce non solo come norma cardine, ma anche come criterio per individuare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. *“A fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione Italiana”* (Legge 92/2019, art. 4, comma 1).





- **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** con riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU. Essa ha fissato 17 obiettivi da perseguire entro il 2030, a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile gli obiettivi riguardano non solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la promozione di comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.



- **CITTADINANZA DIGITALE:** sviluppo di conoscenze digitali essenziali *“da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti”* (Legge 92/2019 art 5, comma 2).



CRITERI ATTUATIVI RELATIVI ALL'EDUCAZIONE CIVICA

Come indicato dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, alla nuova disciplina saranno dedicate 33 ore, distribuite nel corso dell'anno scolastico a partire dal primo quadrimestre, quindi un'ora circa di attività alla settimana.

Per l'a.s. 2020/2021, in considerazione del lungo periodo di assenza della didattica in presenza (causata dalla pandemia da Covid-19) e della conseguente necessità di porre in essere o ristabilire il senso di appartenenza al gruppo classe/sezione e promuovere legami affettivi tra alunni/e, il Collegio Docenti ha deliberato che l'educazione civica sia attuata fin dal primo quadrimestre, attraverso un *progetto all'affettività*, il quale sarà elaborato e realizzato da ciascun team a classi/sezioni parallele.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Come indicato dalle Linee guida, l'educazione civica è introdotta anche nella Scuola dell'Infanzia, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. A questo scopo tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono contribuire allo sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della percezione delle identità altrui, delle affinità e delle differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé, degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza di elementi e fenomeni culturali.

I bambini potranno essere guidati, attraverso opportune attività ludiche e di routine quotidiana, ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a sviluppare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutti gli esseri umani e i beni comuni.

