

DIREZIONE DIDATTICA DI CORCIANO

# PROGETTO ACCOGLIENZA

## SCUOLA DELL'INFANZIA



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGETTO ACCOGLIENZA  
SCUOLE DELL'INFANZIA DELLA DIREZIONE DIDATTICA  
DI CORCIANO

## 1. Premessa

Il Progetto Accoglienza delle scuole dell'infanzia della Direzione Didattica di Corciano, per il prossimo anno scolastico 2023/2024, viene presentato con le stesse caratteristiche degli anni precedenti, in quanto prassi sperimentata e consolidata nel nostro circolo didattico.

---

La Scuola dell'Infanzia, secondo le *“Indicazioni per il Curricolo”* del 2012, è parte integrante di un percorso formativo unitario, dall'infanzia all'adolescenza, e merita una specifica attenzione.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

“Consolidare l'**identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile”.

“Sviluppare l'**autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé ma anche saper chiedere aiuto”.

“Acquisire **competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere”.

“Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** significa scoprire” l'altro da sé” e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise”.

“Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità garantito dalla

professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità”.

Pertanto il momento dell'accoglienza rappresenta un momento importante finalizzato ad un'integrazione serena dei bambini/e nella realtà scolastica.

I primi giorni di scuola rappresentano un periodo molto delicato per tutti i bambini/e. Per molti di loro si tratta di ritornare in un luogo lasciato qualche mese prima, invece per i bambini/e di 3 anni, a volte al loro primo ingresso in una realtà educativa differente da quella familiare, l'inserimento scolastico rappresenta un evento che coinvolge la loro emotività ed affettività.

Si tratta di un momento atteso e temuto nello stesso tempo, carico di aspettative ma anche di timori per il distacco dall'ambiente familiare; ciò comporta che i bambini si ritrovino in una nuova comunità con persone e luoghi sconosciuti.

Per i genitori stessi non è semplice affrontare i primi giorni di scuola dei propri figli: anche loro sono attraversati da forti emozioni, dovute alla scoperta del nuovo ambiente fisico e sociale e, spesso, caratterizzate da ansia da separazione.

Il periodo dell'inserimento dei nuovi iscritti si presenta come il momento più delicato dell'anno scolastico, spetta alle insegnanti il compito di utilizzare ogni risorsa personale e professionale mettendo in atto strategie organizzative e di funzionamento della scuola per affrontare questo primo periodo nel migliore dei modi.

L'inserimento nella Scuola dell'Infanzia implica che si mettano in atto particolari modalità comunicative e relazionali nei confronti dei bambini e dei genitori; pertanto è necessario creare delle condizioni ideali affinché le relazioni, l'ambiente, l'atmosfera possano infondere in tutti i soggetti coinvolti un clima di sicurezza, fiducia e serenità.

Accogliere significa aiutare bambini e genitori a superare il momento della separazione, condurre i piccoli a conoscere i nuovi spazi, aiutarli a stabilire relazioni positive, a vivere la scuola come esperienza piacevole e positiva.

Per favorire questo ingresso vengono organizzati momenti di incontro con le sezioni del nido tramite il “Progetto continuità” in maniera che i bambini/e possano prendere confidenza con il nuovo ambiente.

È previsto un passaggio di informazioni tra le insegnanti delle scuole dell’infanzia e le educatrici dei nidi per progettare percorsi adeguati alle caratteristiche ed esigenze dei bambini.

Inoltre, nel periodo precedente l’inizio dell’anno scolastico vengono organizzate, in ogni scuola dell’infanzia, assemblee con i genitori dei bambini/e nuovi iscritti. Ciò permette ai genitori di stabilire contatti con le insegnanti del proprio figlio, di conoscere il Progetto Educativo, le finalità, di condividere l’organizzazione della scuola, le regole, ma soprattutto di concordare tempi e modalità dell’inserimento.

L’insegnante nel primo periodo dell’anno scolastico avrà cura di:

- Predisporre un ambiente piacevole ed accogliente;
- Adottare un’organizzazione flessibile;
- Predisporre un percorso di inserimento graduale e a piccoli gruppi;
- Promuovere un rapporto di fiducia con adulti e bambini/e per facilitare il distacco.

Verranno proposte le seguenti attività:

- Giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo;
- Attività creative e manipolative;
- Attività grafico-pittoriche;
- Canti, filastrocche, ascolto di brani musicali;
- Lettura di storie e racconti;
- Giochi ed attività per scoprire le principali regole di convivenza.

## **Traguardi di sviluppo ed obiettivi di apprendimento**

### **Il sé e l'altro**

*Traguardi di sviluppo della competenza:*

. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.

*Obiettivi di apprendimento:*

. Fare la prima conoscenza della vita scolastica attraverso regole, giochi, conversazioni.

. Sviluppare comportamenti di condivisione e collaborazione

### **Il corpo e il movimento**

*Traguardi di sviluppo della competenza:*

. Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

*Obiettivi di apprendimento:*

. Iniziare a percepire il sé corporeo, i propri bisogni e le proprie emozioni e comunicarli anche attraverso il linguaggio corporeo.

. Iniziare ad orientarsi nel nuovo ambiente con progressiva sicurezza

### **Immagini, suoni, colori**

*Traguardi di sviluppo della competenza:*

. Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

*Obiettivi di apprendimento:*

. Sperimentare nuove tecniche espressive

. Sperimentare i differenti linguaggi attraverso materiali che stimolino i sensi

### **I discorsi e le parole**

*Traguardi di sviluppo della competenza:*

. Il bambino sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

*Obiettivi di apprendimento:*

. Iniziare a riconoscere e ad esprimere stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio verbale.

### **La conoscenza del mondo**

*Traguardi di sviluppo della competenza:*

. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà

. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

*Obiettivi di apprendimento:*

. Manipolare, costruire, smontare e rimontare diversi materiali didattici

. Osservare e riconoscere elementi dell'ambiente circostante

**La verifica e valutazione** del progetto verranno effettuate attraverso osservazioni mirate e sistematiche relativamente alle modalità relazionali e comunicative in generale dei bambini nel periodo dell'inserimento;

.



## **2. Inserimenti scaglionati**

Nella nostra Direzione Didattica, ormai da tempo, viene adottata la modalità dell'inserimento scaglionato per i soli bambini di 3 anni: i bambini/e di 3 anni vengono accolti a scuola in piccoli gruppi, a distanza di alcuni giorni gli uni dagli altri, fino all'ingresso di tutti gli iscritti nell'arco di circa tre settimane, al fine di garantire al bambino/a un'accoglienza il più possibile personalizzata. Appare quindi impensabile l'ingresso

contemporaneo di un numero elevato di bambini/e di 3 anni che impedirebbe al personale della scuola di garantire ai più piccoli, che non conoscono la scuola dell'infanzia, la cura e le attenzioni di cui necessitano.

Le insegnanti predispongono gli elenchi degli scaglionamenti, poi pubblicati nel sito della Direzione Didattica, in maniera che i genitori possano organizzarsi per far fronte alle esigenze di questo primo periodo dell'anno scolastico.

I criteri per regolare gli ingressi dei bambini nuovi iscritti sono i seguenti:

- 1) Sono ammessi alla frequenza dal primo giorno i bambini/e con fratelli frequentanti;
- 2) Per gli altri iscritti si considera la data di nascita a partire dal mese di gennaio;
- 3) I gruppi verranno così scaglionati:

1° SCAGLIONE dal **11/9** al 13/09: 7 bambini a sezione

2° SCAGLIONE dal 14/9 al 18/09 : 7 bambini a sezione

3° SCAGLIONE dal 19/9 al 21/09: 7 bambini a sezione

4° SCAGLIONE dal 22/9 al **27/09**: 7/8 bambini a sezione (per le sezioni a 29 iscritti)

- 4) Relativamente ai bambini/e di 3 anni inseriti in sezioni eterogenee per età il criterio di ingresso seguirà procedure di scaglionamento per gruppi di 3 o 4 bambini in quanto già presenti in sezione i bambini più grandi.

L'adozione di tali criteri, ormai sperimentata con successo, è risultata funzionale al benessere dei bambini.

### 3. Orario ridotto nel primo periodo di scuola

Nel periodo iniziale dell'anno scolastico, si rende necessario effettuare un orario di funzionamento ridotto 8:00 – 14:00, servizio mensa compreso, per favorire una maggior presenza delle insegnanti. L'uscita anticipata in questo periodo dell'anno scolastico consente di garantire un clima sereno di accoglienza e comunicazione necessario per rispondere con tranquillità ai bisogni ed alle esigenze delle famiglie e dei bambini.

L'orario ridotto verrà adottato da lunedì 11 a mercoledì 27 settembre 2023. Tutte le scuole della Direzione Didattica funzioneranno ad orario completo 8:00-16:00 da giovedì 28 settembre 2023.

#### 4. Sistemazione sezioni fine anno scolastico

Inoltre negli **ultimi 2 giorni di giugno**, come ormai avviene da molti anni, al fine di poter riordinare i materiali delle sezioni, effettuare gli spostamenti che si rendano necessari, curare la documentazione da restituire alle famiglie, si rende necessario effettuare un orario ridotto 8:00 - 14.00 (pranzo compreso) che aumenti la presenza delle insegnanti per meglio far fronte alle incombenze di fine anno.

Giugno 2023

L'insegnante Coll. del D.S. per la Scuola Infanzia

Francesca Paolacci\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pierpaolo Pellegrino\_\_\_\_\_