

INTRODUZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEL CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'attuazione dell'Educazione Civica all'interno del PTOF del nostro Istituto mette in atto quanto stabilito dai seguenti documenti istituzionali, che introducono l'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado, a partire dal 1° settembre 2020:

- **Legge 20 agosto 2019, n. 92** (*Introduzione all'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*)
- **Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica** (*Decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35*)

L'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica comporta la messa in atto di percorsi educativi a partire dalla Scuola dell'Infanzia con proposte che tengano conto delle caratteristiche specifiche di ogni età. Si pone l'accento sul concetto di **cittadinanza attiva**, intesa come esercizio concreto nella quotidianità.

Le **Linee guida** (*Allegato B*) provvedono a suggerire i traguardi di competenza, non già previsti, per quanto riguarda l'educazione civica. A partire dal 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 è stato compito dei gruppi di lavoro che operano all'interno del nostro Istituto individuare gli obiettivi disciplinari e declinare tali obiettivi per ciascuna classe della Scuola Primaria e per le sezioni della Scuola dell'Infanzia, integrando il **Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione** (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento dell'Educazione Civica. A tale compito è seguita poi la definizione dei criteri valutativi relativi al conseguimento di abilità, conoscenze e traguardi.

NUCLEI TEMATICI DELLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”



COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà: la Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la Costituzione italiana, la riconosce non solo come norma cardine, ma anche come criterio per individuare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese. *“A fondamento dell’insegnamento dell’educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione Italiana”* (Legge 92/2019, art. 4, comma 1).

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio con riferimento all’Agenda 2030 dell’ONU. L’Agenda 2030 ha fissato 17 obiettivi da perseguire entro il 2030, a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile gli obiettivi riguardano non solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la promozione di comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.



CITTADINANZA DIGITALE: sviluppo di conoscenze digitali essenziali *“da sviluppare con gradualità tenendo conto dell’età degli alunni e degli studenti”* (Legge 92/2019 art 5, comma 2).

“LE ISTITUZIONI A SCUOLA”

La Direzione Didattica di Corciano, propone per l’anno scolastico 2023/2024, di concerto con il Sindaco di Corciano Lorenzo Pierotti, un progetto volto a far conoscere alle alunne e agli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie, il ruolo istituzionale della figura del Sindaco, della Giunta e del Consiglio comunale.

Il progetto si pone quale importante esperienza educativa e spunto didattico relativo all’insegnamento dell’Educazione Civica, in particolare all’interno della tematica “**Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**”, coerentemente con le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92.

La possibilità di potersi relazionare in maniera attiva e partecipativa con il primo cittadino del Comune di Corciano offrirà alle nostre bambine e ai nostri bambini l’opportunità di vivere da protagonisti questo primo approccio alle istituzioni locali. Particolarmente significativa sarà la possibilità di vivere tale esperienza a scuola, luogo educativo per eccellenza, volto a formare cittadini attivi e attenti conoscitori delle istituzioni e della Costituzione italiana.

