



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA

Direzione Didattica di Corciano

Via Luigi Settembrini, 19 - 06073 CORCIANO (PG) - Codice Fiscale: 80015990544 Cod. Mecc.: PGEE027001
Tel. 075.5179187 Email: pgee027001@istruzione.it Pec: pgee027001@pec.istruzione.it

Prot. n.: vedi segnatura
Codice CUP: B34D23003510006

Data: vedi segnatura

Agli alunni e alle famiglie
All'Albo on Line
Agli Atti

Oggetto: **AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI** per la partecipazione al Progetto finanziato con i fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nella Direzione Didattica di Corciano;
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31441;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;
- Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Visto che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

Vista la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

Rilevato che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti (n.1 del 06/12/2023) e del Consiglio di Istituto (n. 6 del 6 dicembre 2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

Visto che in data 06/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1250 del 29 febbraio 2024) relativo al progetto in oggetto;

Viste le schede dei costi per singolo intervento;

Preso atto che per la realizzazione delle attività occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione dei corsisti alunni per la realizzazione del PNRR Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31441 – **Azioni specifiche per la SCUOLA DELL’INFANZIA – da svolgersi tutti presso la scuola infanzia Girasole**

La selezione dei corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi

Tipo intervento	Nr.corsi	Periodo	Nr.alunni	Ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – tot.30 ore a corso	2	Dal 1 al 9 luglio 2024	Max 40 (n.20 a corso)	Dalle 8 alle 12,30 dal 1 al 5 e dalle 8 alle 12 dal 8 al 9
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – tot.30 ore a corso	2	Dal 15 al 23 luglio 2024	Max 40 (n.20 a corso)	Dalle 8 alle 12,30 dal 15 al 19 e dalle 8 alle 12 dal 8 al 9
Totale Importo Autorizzato				€ 18.984,00

Tipo intervento	Nr.corsi	Periodo	Nr.alunni	Ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – tot.30 ore a corso	2	Dal 1 al 9 luglio 2024	Max 40 (n.20 a corso)	Dalle 8 alle 12,30 dal 1 al 5 e dalle 8 alle 12 dal 8 al 9
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – tot.30 ore a corso	2	Dal 15 al 23 luglio 2024	Max 40 (n.20 a corso)	Dalle 8 alle 12,30 dal 15 al 19 e dalle 8 alle 12 dal 8 al 9
Totale Importo Autorizzato				€ 18.984,00

Il presente avviso interno per la selezione dei corsisti alunni per la realizzazione del PNRR Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31441 – **Azioni specifiche per la SCUOLA PRIMARIA – da svolgersi presso la scuola primaria di Chiugiana e San Mariano che saranno decise dopo la scadenza delle domande di partecipazione in base alle adesioni degli alunni.**

Tipo intervento	Nr.corsi	Periodo	Nr.alunni	Ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – tot.30 ore a corso	5	Dal 1 al 9 luglio 2024	Max 100 (n.20 a corso)	Dalle 8 alle 12,30 dal 1 al 5 e dalle 8 alle 12 dal 8 al 9
Totale Importo Autorizzato				€ 23.730,00

Le attività si svolgeranno pertanto nel mese di Luglio 2024 così da promuovere un'offerta alle famiglie e quindi ai bambini e alle bambine in un periodo che non risulta coperto dall'attività didattica. Nel contempo l'inizio delle attività scolastiche offrirà ai bambini e alle bambine la possibilità di sperimentare immediatamente quanto costruito ed appreso nel corso delle attività proposte nei diversi interventi.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

OBIETTIVI GENERALI

Il PNRR per la Scuola - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ha come obiettivo la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Il PNRR per la Scuola - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ha come obiettivo la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche.

I bambini saranno seguiti da docenti interni della scuola e da esperti esterni con comprovati titoli ed esperienze professionali.

CRITERI DI SELEZIONE

PREMESSA

- a) Le linee guida per *“..la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria...”* danno le seguenti indicazioni: *“...La recente “Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico...adottata il 28 novembre 2022, disegna nuove priorità di intervento per il perseguimento del successo scolastico per tutti gli studenti, a prescindere dalle caratteristiche personali e dall'ambito familiare, culturale e socio-economico, con misure strategiche e integrate...”**“...L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento...”*
- b) Il DM 65 del 2023 missione 4 componente 1 dà le seguenti indicazioni: *”... la legge 29 dicembre 2022, n. 197... e il bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti*

i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, ... nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione ... per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, ...;

CRITERI GENERALI

- Il numero massimo di corsisti per intervento non può superare le 20 unità per gli alunni della scuola dell'infanzia e le 20 unità per la scuola primaria.
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 9.
- I corsi di ciascuna quindicina di luglio si svolgono contemporaneamente.
- I genitori dei bambini delle scuole dell'infanzia possono richiedere la partecipazione del proprio figlio sia ad un corso della prima quindicina di luglio, sia ad un corso della seconda quindicina di luglio (le primarie non hanno questa facoltà in quanto i corsi attivati per quest'ordine di scuola si svolgeranno tutti nella prima quindicina di luglio).
- In ogni caso, nell'eventualità del superamento del numero massimo di alunni partecipanti, la commissione prediligerà la frequenza di almeno un corso per studente al fine di consentire la massima partecipazione dei bambini candidati.
- La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i criteri esplicitati di seguito (vedere griglia di valutazione Scuola Primaria e Scuola Infanzia).
- Nel caso in cui le candidature dovessero risultare minori o uguali ai posti disponibili verranno accolte tutte le richieste senza compilare alcuna graduatoria e verrà pubblicato una nota in cui si comunicherà che tutte le candidature sono state accolte.
- Nel caso in cui il numero di candidature per un modulo dovesse superare quello dei posti disponibili mentre per l'altro modulo dello stesso ordine di scuola le candidature stesse dovessero risultare minori della disponibilità, si proporrà ai genitori del modulo in esubero in coda in graduatoria di iscriversi al modulo ancora disponibile.
- Nel caso in cui, stilata la graduatoria, gli ultimi candidati risultassero a pari merito si preferiranno gli alunni di sesso femminile per favorire l'avvicinamento alle discipline stem. In ultima analisi si ricorrerà al sorteggio.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

scuola infanzia	criterio attribuzione punti (livello)	Punti
Collaborazione nelle attività	acquisizione iniziale	1
	acquisizione base	2
	acquisizione intermedio	3
	acquisizione avanzato	4
Interazione con adulti e pari	acquisizione iniziale	1
	acquisizione base	2
	acquisizione intermedio	3
	acquisizione avanzato	4
Bisogni Educativi Speciali	RILEVAZIONE DISAGIO	1
	PEI	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

scuola primaria	criterio attribuzione punti (livelli)	Punti
Impegno e interesse	acquisizione iniziale	1
	acquisizione base	2
	acquisizione intermedio	3
	acquisizione avanzato	4
Livello raggiunto nel 1°Q inglese orale a.s.2023.2024	in via di prima acquisizione	1
	base	2
	intermedio	3
	avanzato	4
Bisogni Educativi Speciali	RILEVAZIONE DISAGIO	1
	PEI	2

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- **Allegato A) Domanda di partecipazione**

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati che si trova sulla domanda di partecipazione (l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative)

Termine di presentazione della domanda:

Entro e non oltre le ore 09:00 del 09/04/2024 la domanda di partecipazione, debitamente compilata e firmata, dovrà essere:

- consegnata brevi manu alla segreteria della Direzione Didattica "Villaggio Girasole" di Corciano in Via Luigi Settembrini, 19 – 06073 Corciano

o in alternativa

- inviata tramite email all'indirizzo pgee027001 @istruzionee .it con le seguenti accortezze:
 - o Verificare che la segreteria abbia risposto entro 48 ore che la domanda è stata correttamente ricevuta e conservare detta risposta
 - o Il modulo firmato deve essere allegato alla email

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Pubblicazione degli elenchi dei bambini ammessi ai corsi:

La pubblicazione degli elenchi avverrà **nella mattinata del 30/04/2024** tramite affissione presso gli uffici di segreteria. Ai candidati sarà consentito di conoscere i dettagli della valutazione presso gli Uffici di segreteria.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola in Via Settembrini, 19 – San Mariano di Corciano, tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico, come da seguente prospetto:

Lunedì 7.50 – 9.30 e 11.45 – 13.30
 Martedì 7.50 – 9.30 e 11.45 – 13.30 e il pomeriggio dalle 15.15 alle 17.15
 Mercoledì 7.50 – 9.30 e 11.45 – 13.30
 Giovedì 7.50 – 9.30 e 11.45 – 13.30
 Venerdì 7.50 – 9.30 e 11.45 – 13.30
 Sabato 11.45 – 13.00
 (quando funziona l'attività didattica)

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Pierpaolo Pellegrino.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.circolodidatticocorciano.gov.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierpaolo Pellegrino (*)

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto
legislativo n. 39 del 12/02/1993

--

Il presente messaggio è destinato esclusivamente alle persone indicate in indirizzo. Le informazioni in esso contenute sono protette ai sensi del Reg. UE 2016/679 - GDPR e del Decreto Legislativo 196/2003. Se per qualche anomalia o errore di trasmissione avete ricevuto questo messaggio siete pregati di distruggerlo e di informarci al n. 075/517918