



CHIUGIANA TODAY

Scuola Primaria a tempo pieno "B. Ciari"

1 USCITE DIDATTICHE E SOGGIORNI- STUDIO

2 BIBLIOTECA DI LAVORO

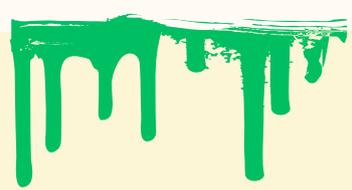
3 EDUCAZIONE CIVICA

4 LABORATORI

5 PROGETTI



Benvenuti a Chiugiana



Cari lettori, care lettrici,
questa edizione raccoglie i nostri
progetti e alcune attività svolte
nella nostra scuola durante questo
Anno Scolastico.



Gli articoli delle classi terze, quarte
e quinte sono stati elaborati da noi
alunni e ogni collegamento esterno
è stato creato da noi attraverso
l'uso del computer e della LIM.



Gli alunni della scuola primaria di Chiugiana

<https://cdn2.me-gr.com/pdf/22457471.pdf>

per saperne
di più!





A PROPOSITO DI NOI!



La nostra scuola è speciale;
il proprio libro bisogna creare
nella didattica laboratoriale.



Si pone l'interazione con il materiale,
promuovendo la comprensione tramite la didattica esperienziale.

A scuola, qua si fa il tempo pieno
ma il tempo comunque passa in un baleno,



la mensa è ben selezionata
scelta da una dietologa incaricata.



Per noi il pasto più buono è palese,
la lasagna una volta al mese!

Al parco didattico c'è la natura...
ogni volta è un'avventura!



Ci spiegano come si nutrono gli animali
di carne o di verdura oppure semi
e anche gli insetti...



che strani questi animaletti!

Qui facciamo il teatro in inglese
che è molto diverso dal francese.
Oliver Page ce l'ha insegnato e noi...
abbiamo recitato!



É stata un'esperienza fotonica
lì al teatro della Filarmonica!

Oltre alle materie italiano e storia
facciamo anche motoria.



Tra la corsa e la camminata
è davvero una faticata
però non ci si annoia per niente
anzi, è super divertente!

Nella biblioteca ci sono mondi infiniti
ci son più di mille libri!



Vi potrei parlare ancora ore ma siamo giunti alla conclusione,
quindi venite non abbiate timore
noi ve la consigliamo con tutto il cuore!





BIBLIOTECA DI LAVORO

Spazio di lettura e di cultura, supporto al fare scuola quotidiano, è centro di risorse per l'apprendimento, spazio formativo sensibile alle esigenze degli alunni.



Tutto qui dentro acquista un diverso significato che si lega indissolubilmente alla gioia di apprendere.

Tuffarsi nella lettura di un libro, scrutare tra le pagine per trovare significati ed informazioni o rimanere incantati davanti alla lettura animata di un docente, sono le piccole grandi cose che rendono la nostra Biblioteca di Lavoro un **LUOGO SPECIALE**.

dalla nostra biblioteca...
storie in classe!

<https://cdn2.me-gr.com/pdf/22751815.pdf>

recensisci un libro che hai letto!
usa il form

<https://cdn2.me-gr.com/pdf/22431848.pdf>

Dubbi?
TI AIUTIAMO NOI!



<https://cdn2.me-gr.com/pdf/22749568.pdf>

le nostre recensioni





USCITE DIDATTICHE



Isola Polvese



pontile e porto dell'isola



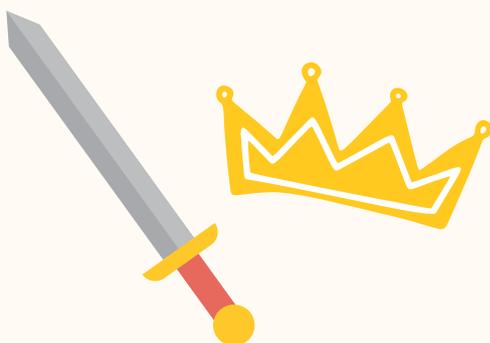
Noi, bambini delle classi seconde, il 10 Aprile siamo andati all'Isola Polvese.

Appena scesi dal traghetto, ci aspettavano tre ragazzi che ci hanno spiegato la storia dell'Isola e ci hanno accompagnato durante tutta la visita.

Insieme abbiamo fatto delle scoperte, dei giochi divertenti ed infine...
LA CACCIA AL TESORO!

Alcuni di noi sono stati scelti per ricostruire la leggenda dell'Isola:

storia dell'amore tra la ninfa Agilla, abitante del lago, e il principe Trasimeno, figlio del re etrusco Tirreno. Il racconto vuole che entrambi giacciono sul fondo del lago.



Classi seconde



castello medievale



Insieme...in fattoria!

Giovedì 18 aprile, noi bambini delle classi prime di Chiugiana siamo andati alla fattoria "Il Bruco" di Pila.

Appena arrivati ci hanno accolto le esperte Momi, Ilaria, Nicole, Sveva e Federica che ci hanno mostrato gli animali...



...spiegato la vita delle api



e come i nostri bisnonni lavoravano la lana.



Abbiamo cardato, osservato un'arnia e servito il pranzo a tutti gli animaletti.



E' stato bello vivere una giornata immersi nella natura, imparare tante cose nuove e fare il pic nic sul prato.

Naturalmente il nostro amico Milo ci ha accompagnato in questa avventura.



Giornalisti in erba!



Classi quinte

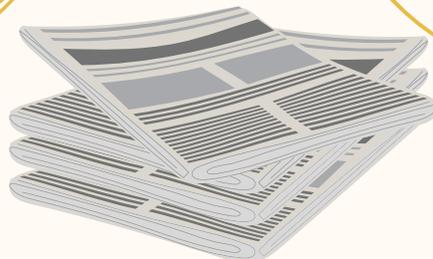


Giovedì 11 aprile 2024 – È stata una giornata davvero speciale per noi alunni delle classi 5[^] di Chiugiana: abbiamo avuto l'opportunità di visitare la sede del Corriere dell' Umbria, il quotidiano che ogni mattina ci informa su tutto quello che accade nella nostra regione e non solo.

Appena arrivati, siamo stati accolti con grande gentilezza da parte di alcuni giornalisti che ci hanno ricevuti nella Sala Pinturicchio dove ci hanno spiegato come funziona il loro lavoro, dalla raccolta delle notizie alla scrittura degli articoli, dall'impaginazione alla stampa. Il sig. Fedeli ci ha anche raccontato brevemente come è diventato giornalista, un mestiere davvero speciale!

Ci siamo divertiti molto ascoltando alcuni aneddoti divertenti sugli errori di stampa che capitano a volte, anche ai giornalisti più esperti! Tra risate e stupore, abbiamo capito che anche i giornalisti a volte sbagliano, proprio come noi a scuola!

È stata davvero un' uscita istruttiva e divertente! Abbiamo imparato molto sul giornalismo e su come funziona un giornale. Ora sappiamo che dietro ogni notizia c'è un grande lavoro da parte di tante persone che si impegnano a farci conoscere quello che succede nella nostra regione e non solo. E chissà, tra di noi potrebbe esserci un futuro giornalista proprio grazie a questa esperienza indimenticabile!



Acquerellando...



Noi, bambini delle classi seconde, nei giorni 14-15 maggio ci siamo recati a Panicale per il laboratorio "Acquerellando".



Una volta arrivati a destinazione, ci aspettavano due ragazze che hanno condotto l'attività. Munite di foglio, matita, pennello e acquerelli abbiamo rappresentato tutto ciò che avevamo davanti!

Guardate qui!

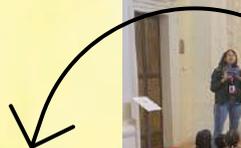


Disegnare dal vero è stata davvero una bellissima esperienza! Ognuno di noi ha colto aspetti ed elementi differenti.



Mentre aspettavamo l'asciugatura delle nostre opere, ci siamo diretti alla Chiesa di San Sebastiano, poco distante da lì.

Lo spettacolo che avevamo davanti ci ha sorpresi: era proprio lo stesso paesaggio disegnato da noi dipinto da Piero Vannucci, detto Il Perugino secoli prima.



Classi seconde

*Piero Vannucci, Perugino,
Martirio di San Sebastiano,
1505 circa*





SOGGIORNI- STUDIO



Alla scoperta dei geni del passato. Da Botticelli a... Leonardo da Vinci!



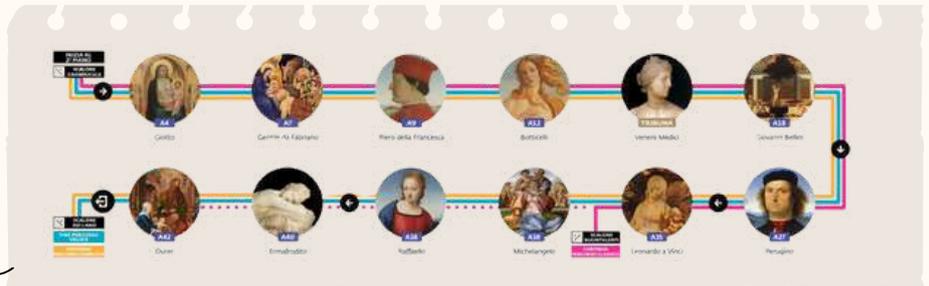
Classi quarte

il programma

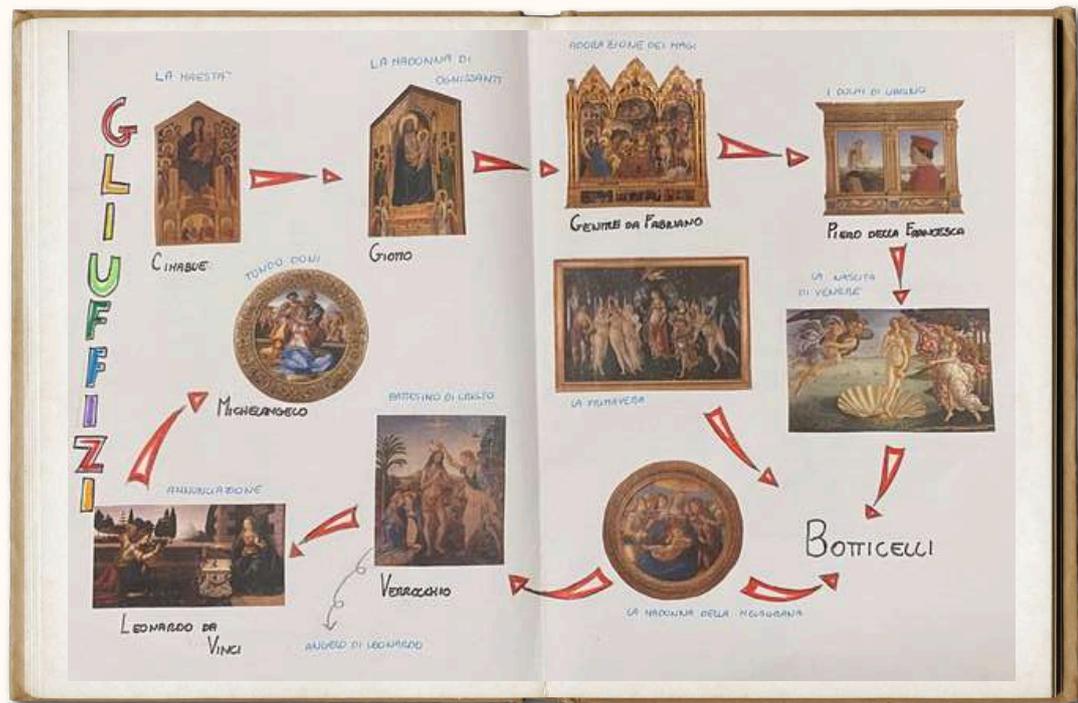


	<p>GIORNO 1</p> <p>Partenza Merenda Arrivo a Firenze Ore 12/12.30 Visita al Museo Archeologico Ore 15/15.45 Visita alla Galleria degli Uffizi Partenza per Vinci e sistemazione Cena</p>
	<p>GIORNO 2</p> <p>Colazione Visita a Museo Leonardiano e laboratorio Pranzo nella struttura Visita al borgo Partenza per Chiugiana e rientro intorno alle ore 18</p>

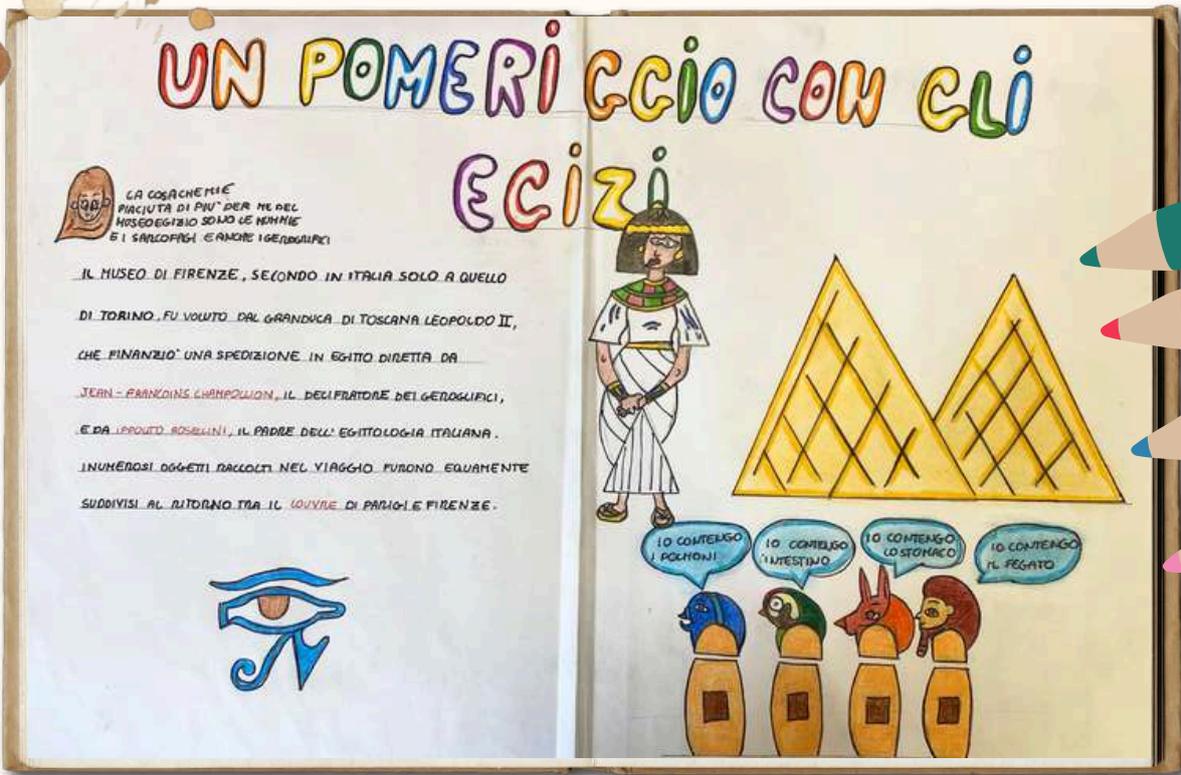
il percorso



La visita agli Uffizi



Museo egizio



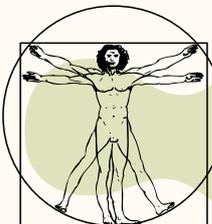
Città di Vinci



Vinci, aprile 1452

In un piccolo villaggio della campagna toscana nasce un bambino, figlio illegittimo di un notaio e di una contadina. Nessuno immagina che questo bimbo diventerà uno dei più grandi geni della storia dell'umanità.

Museo Leonardiano



Leonardo da Vinci!

<https://cdn2.me-qr.com/pdf/22566942.pdf>

Alla ricerca del fuggiasco di Gradara

Attività Ludica Itinerante

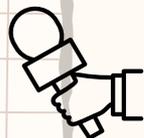
Un viaggio nel tempo, un'immersione nella storia e nella scienza: ciò che hanno vissuto le classi 5[^] della Scuola Primaria "B.Ciari" di Chiugiana durante il loro soggiorno studio a Gradara.

Un'esperienza indimenticabile che ha unito divertimento e apprendimento, lasciando un segno indelebile nei cuori di tutti i partecipanti.



Dopo la visita al castello, noi bambini ci siamo trasformati in intrepidi esploratori, muniti di mappe e indizi, per una caccia al tesoro nel borgo di Gradara. Tra vicoli pittoreschi e scorci panoramici, abbiamo scovato i principali punti storici e culturali del paese, imparando a conoscere la sua ricca tradizione e il suo patrimonio artistico.

Un'attività ludica e coinvolgente che ci ha permesso di conoscere meglio il borgo e la sua storia.



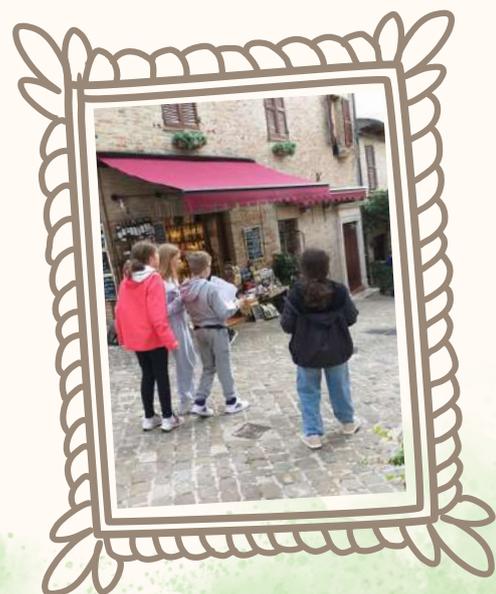
Il Castello di Gradara

*È una meraviglia del passato
che nasconde segreti
che nessuno ha mai trovato.*

*Racconta la storia di
Paolo e Francesca
di un amore mai approvato!*

*Non è andato a buon fine...
...vedersi di nascosto con Paolo,
una brutta morte ha causato.
Galeotto il libro e chi l'ha scritto...*

Maria Vittoria e Sara





Museo del Bali

Il Museo del Bali è un luogo che ha lasciato un'impronta importante nei nostri ricordi. Situato sulla pittoresca collina di Saltara, la villa che ospita il museo è uno spettacolo e offre una vista mozzafiato.



L'esperienza all'interno del museo è stata altrettanto straordinaria. Le sale interne sono state progettate in modo intelligente, offrendo un viaggio emozionante attraverso il mondo della scienza e della fisica. Ci siamo trovati immersi in un ambiente stimolante e coinvolgente, dove ogni esperimento ci ha permesso di interagire direttamente con le leggi fondamentali della chimica e della fisica.

L'importanza dei soggiorni studio per noi bambini

Il soggiorno studio a Gradara è stata un'esperienza indimenticabile, un'avventura che ha lasciato un segno indelebile nei nostri cuori e nelle nostre menti. Infatti, i soggiorni studio rappresentano un'occasione preziosa per noi bambini!

Nel corso degli anni ci hanno permesso di ampliare le nostre conoscenze e arricchire il nostro bagaglio culturale. Infatti, attraverso esperienze concrete e coinvolgenti, abbiamo imparato a conoscere la storia, la cultura e il territorio in modo diretto e divertente. Trascorrere del tempo insieme in un contesto diverso dall'aula scolastica ci ha fatto crescere, rafforzare i legami di amicizia, sviluppare il senso di collaborazione, capacità di adattamento e vivere momenti indimenticabili che rimarranno impressi per sempre nei nostri cuori.

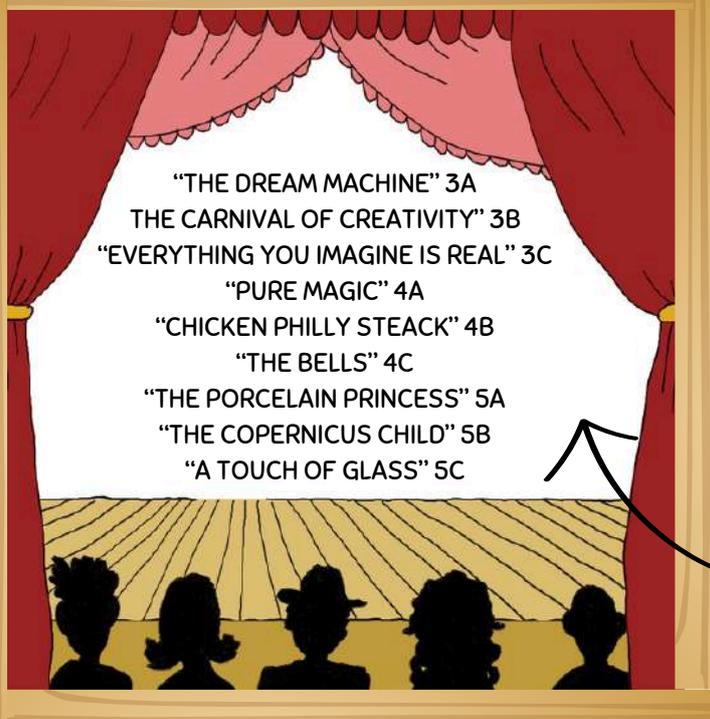


PROGETTI



On stage

Le classi terze, quarte e quinte si sono cimentate nelle rappresentazioni teatrali in lingua inglese.



"THE DREAM MACHINE" 3A
"THE CARNIVAL OF CREATIVITY" 3B
"EVERYTHING YOU IMAGINE IS REAL" 3C
"PURE MAGIC" 4A
"CHICKEN PHILLY STEACK" 4B
"THE BELLS" 4C
"THE PORCELAIN PRINCESS" 5A
"THE COPERNICUS CHILD" 5B
"A TOUCH OF GLASS" 5C

PURE MAGIC

C'era una volta un bambino di nome Daniel che un giorno perse il suo aquilone. Pur di riprenderlo, da sopra una cascata, scivolò nel laghetto sottostante. Lì incontrò degli spiriti che gli diedero il potere di fare del bene alle altre persone. Un giorno i goblin, mandati da una strega di nome Morgana, rapirono Daniel e lo portarono nella torre di Morgana. Daniel disse a Morgana che per avere il potere doveva andare alla cascata. Appena arrivati degli spiriti chiesero a Morgana se aveva un cuore puro ma a lei non importava e voleva a tutti i costi il potere. Gli spiriti allora si convinsero a dargli il potere ma, appena questo toccò Morgana, lei cadde a terra e morì. Daniel andò a vivere nella torre di Morgana e usò il suo potere magico per far del bene.

Classe 4A



I bambini e le bambine della classe 4A della Scuola Primaria "B. Ciari" di Chiugiana presentano lo spettacolo teatrale in lingua inglese:

"PURE MAGIC"



12 MARZO 2024
ORE 19.15

TEATRO DELLA FILARMONICA, CORCIANO



scansiona il codice per visionare gli inviti che abbiamo creato e consegnato alle nostre famiglie!

Giornata della Legalità 23 maggio

La mafia distrugge, uccide,
la legalità rifugge.
Spaventa la gente e
uccide innocenti.
Chiedono ricatti
e non fanno sconti.

Fin da piccoli vengono educati a
far uccisioni e altri reati.

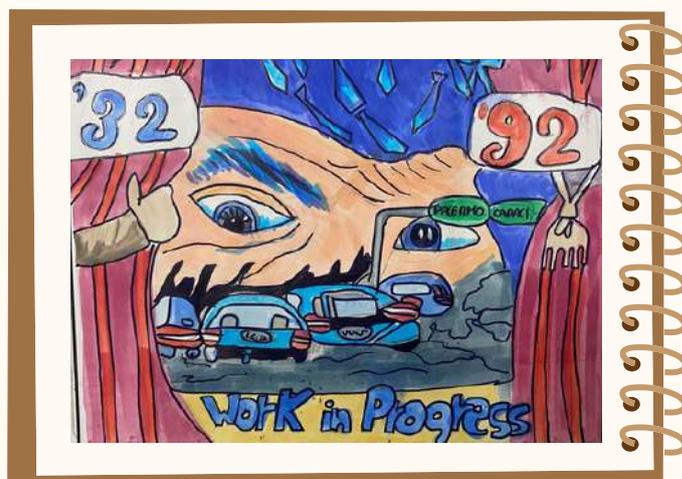
Ma c'è chi comunque
non gli ha dato riscontro
e alla criminalità è andato contro.

Padre Pino Puglisi, Giovanni Falcone e Paolo
Borsellino
furono l'inizio di questo cammino.



Classe 5B

*Non restiamo in
silenzio se abbiamo
bisogno di parlare.*



*La mafia uccide e non
perdona le famiglie
delle sue vittime.*

Classe 4A



XXIX PREMIO INTERNAZIONALE "LIVATINO SAETTA COSTA" PER LA LEGALITÀ E L'IMPEGNO SOCIALE

Foligno 4 marzo 2024 palazzo Trinci, ore 9:00.

A palazzo Trinci si è svolta la 29a edizione del premio "Livatino Sattta Costa".

La giornata ha preso il via con i saluti da parte sia del pubblico che dei premiati. I premiati erano semplicemente uomini e donne che si sono distinti nel promuovere la legalità.

Il momento più atteso è stato quello delle premiazioni perchè la collaborazione dei genitori ha contribuito alla partecipazione delle scuole; che erano: la scuola primaria di San Mariano, la scuola primaria di Chiugiana e due scuole superiori di II grado. Sono stati sorteggiati due bambini per ogni quinta che hanno letto le motivazioni riguardo all'evento e alla premiazione. Tra le varie personalità spiccano figure importanti come Alessandro Chiolo, Giovanni Chinnici,... che raccontano le loro esperienze di vita. Questa esperienza magnifica ha lo scopo di rendere omaggio ai valori della giustizia e alle persone morte per colpa della mafia. Ma oltre a questo serviva a rappresentare l'impegno per un futuro migliore, combattendo contro la criminalità, l'ingiustizia e per ottenere diritti inviolabili. Celebrando magistrati, avvocati, attivisti, giornalisti, parroci e volontari abbiamo ricordato che la giustizia va messa sempre al primo posto.

(Alice-Emma)



Il 4 marzo 2024 siamo stati invitati al premio Internazionale "Livatino Saetta Costa" a Palazzo Trinci di Foligno; abbiamo provato forti emozioni.

Ci ha colpito soprattutto il discorso di una mamma che ha raccontato di aver perso suo figlio per colpa della mafia: è stato molto commovente.

Quando è arrivato per noi il momento di presentare le motivazioni per cui venivano assegnati i premi, eravamo un po' agitati, quasi ci tremavano le gambe ma ne è valsa proprio la pena.

Più tardi abbiamo appreso con stupore che tra i premiandi c'era una bambina di 9 anni della Scuola Primaria di San Mariano che ha saputo dimostrare attraverso il suo esempio come si può cambiare il Mondo anche con piccoli gesti.

Inoltre ricordiamo che ad un cantante è stato dato un riconoscimento poiché è diventato missionario ed ha aperto una scuola in Africa intitolata a "Padre Pino Puglisi" un uomo straordinario esempio di mitezza ucciso dalla mafia per la sua instancabile ricerca del bene e della giustizia a favore dei più deboli. Questa mattinata è stata molto coinvolgente ed interessante.

(Amalia-Emanuele)



Classe 5C

Progetto contro il bullismo e cyberbullismo

STOP 
BULLISMO!

Dopo aver letto una storia, le insegnanti ci hanno divisi in gruppi e abbiamo cercato di risolvere il litigio. Ci siamo chiesti cosa lo avesse scaturito e quali emozioni hanno provato i due protagonisti e quindi abbiamo scritto tante possibili conclusioni, dalle quali è nato il nostro FINALE COLLETTIVO.

Classe 4C

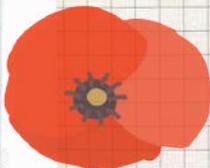
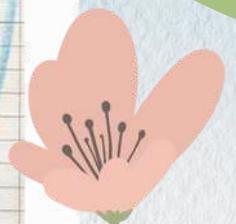
COME COLTIVARE UN'AMICIZIA

Le nostre riflessioni su come gestire i momenti di conflitto tra amici.



*essere gentili • aiutare agli altri • aiutare un amico in difficoltà • rispettare le novità degli altri
• dire la verità • stare insieme in armonia • complimentarsi • condividere • ascoltare un'idea
• ascoltare le proprie emozioni • ascoltare le ragioni altrui • suggerire qualcosa di nuovo
• aiutare un amico in difficoltà • rispettare le novità degli altri*

includere nella propria rete



Progetto INTERCULTURA



"Arricchiamoci delle nostre reciproche differenze"

Paul Valéry

il quaderno
delle regole
della lingua
italiana



Il progetto è inteso come percorso aperto, dinamico, spazio pensato non solo per facilitare l'apprendimento dello studente non italofono ma per offrire a tutta la scuola un luogo atto ad accogliere tutti i tipi di interventi e percorsi linguistici.

Attraverso lo scambio di racconti e tradizioni, in un'ottica di condivisione, relazione, educazione al rispetto reciproco, i bambini saranno stimolati all'acquisizione di un atteggiamento curioso, accogliente, aperto verso tutto ciò che è diverso e a comprendere che ogni cultura, in quanto portatrice di valori, va accolta e rispettata.

Progetto scacchi

Cosa abbiamo imparato:

- le regole ufficiali del gioco degli Scacchi;
- gli elementi utili ad un giusto utilizzo delle regole, per rendere tutte/i in grado di poter giocare una partita in modo corretto;
 - la gestione dell'impulsività o dell'eccessiva incertezza;
 - la capacità di ascolto, di attenzione e di concentrazione;
- le competenze trasversali: personali, relazionali, cognitive ed organizzative.

in terrazza



in aula



Classi terze,
quarte e quinte

Progetto continuità

Salve a tutti io sono Milo, il copilota delle classi Prime di Chiugiana! In questi mesi mi sono soffermato spesso ad osservare i bambini e le bambine della scuola dell'Infanzia mentre giocavano e ho pensato che molti di loro il prossimo anno saranno qui!

Volevo tanto conoscerli...



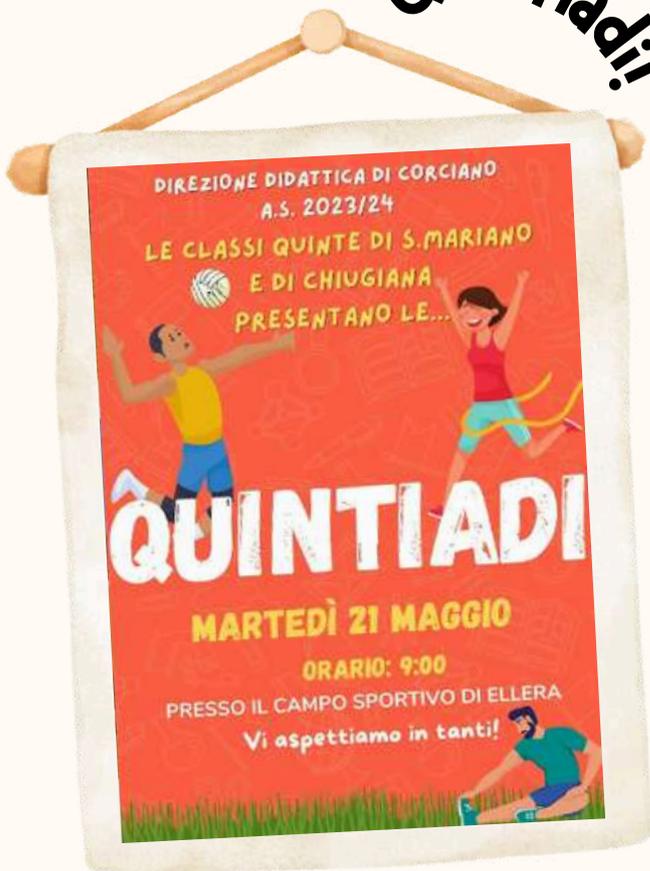
ecco il biglietto!
sali a bordo e scopri se ci sono riuscito!

<https://cdn2.me-gr.com/pdf/22782502.pdf>



Classi prime

Quintiadi!



Classi quinte



yoga con il maestro Simone

<https://cdn2.me-gr.com/pdf/22596421.pdf>



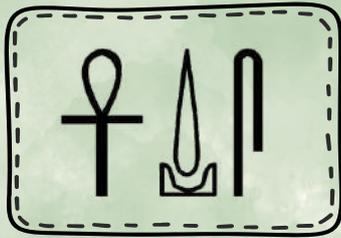


LABORATORI

Una classe di Egizi

Questa riportata sotto è un'espressione egizia che accompagnava molto spesso il nome del Faraone.

Cosa significa?



ankh udja senel

vita prosperità benessere

Un grande augurio che veniva fatto al sovrano e che noi facciamo a voi!

Classe 4A



clicca sul link e segui le fasi per realizzare il tuo segnalibro egizio!

<https://cdn2.me-qr.com/pdf/22517365.pdf>



Oltre ai segnalibri, abbiamo realizzato dei veri e propri fogli di papiro!

Classe 5A



ESCAPE ROOM QUI

clicca sul link!

<https://view.genial.ly/661c0d024f82e10014fb52c0/interactive-content-escape-room-tutankhamon>



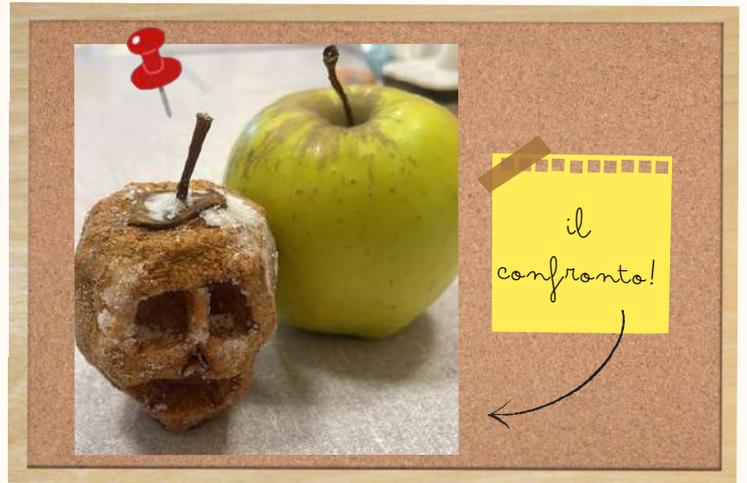
La mummificazione... di una mela! 😄



prima



dopo



- 1) Preparare un barattolo colmo di sale e bicarbonato;
- 2) intagliare la mela a proprio piacimento;
- 3) inserire la mela all'interno del barattolo in modo da essere coperta dal composto;
- 4) attendere circa un mese.

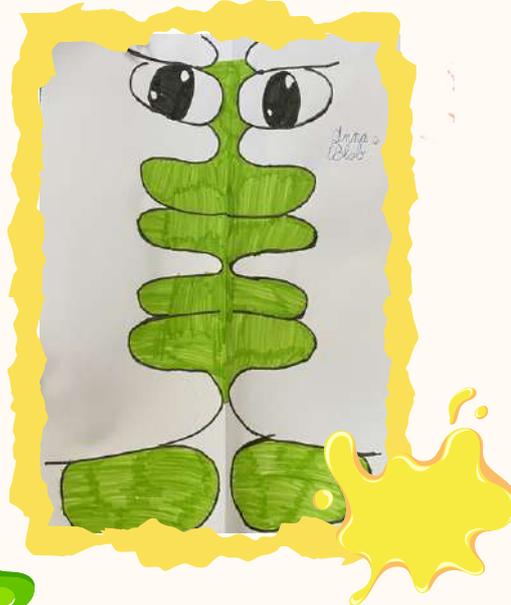
PROVARE PER CREDERE!

Classe 4A



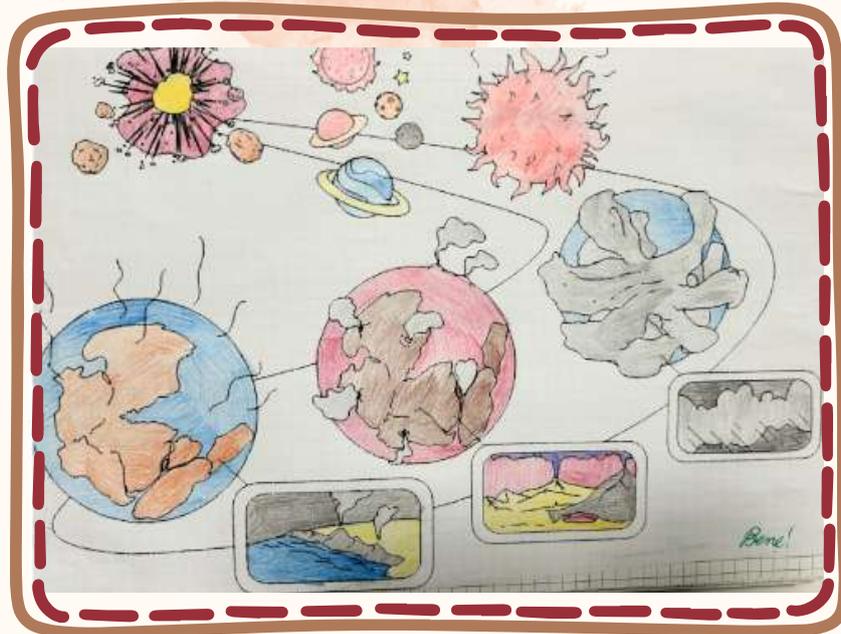
Arte in simmetria!

Classe 2B





Il Big Bang a scuola... un appuntamento da non perdere!



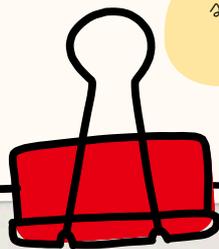
Classi terze

Miti e magie, suoni e rumori, ombre
e luci, colori e profumi all'alba
del tempo e dello spazio...



scopri tutte le attività nell'articolo completo!
clicca qui

<https://cdn2.me-qr.com/pdf/22577907.pdf>



Parola agli insegnanti...

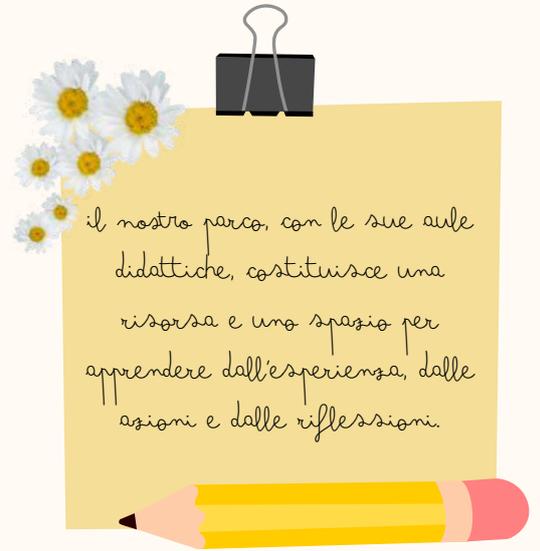


L'approccio metodologico diretto, che riduce la simulazione, privilegiando la metodologia della ricerca e della costruzione personale e diretta della conoscenza resta sempre il nostro riferimento.

La costruzione della scienza e dei saperi ed alcuni suoi passaggi momentaneamente inspiegabili è passata spesso attraverso il mito, elaborazione fantastica che dava risposte provvisorie alla sete di sapere e di conoscere.

Il contesto è un orizzonte ampio che comprende il reale ed il fantastico, la ragione e i sentimenti, le emozioni e la razionalità della scienza.

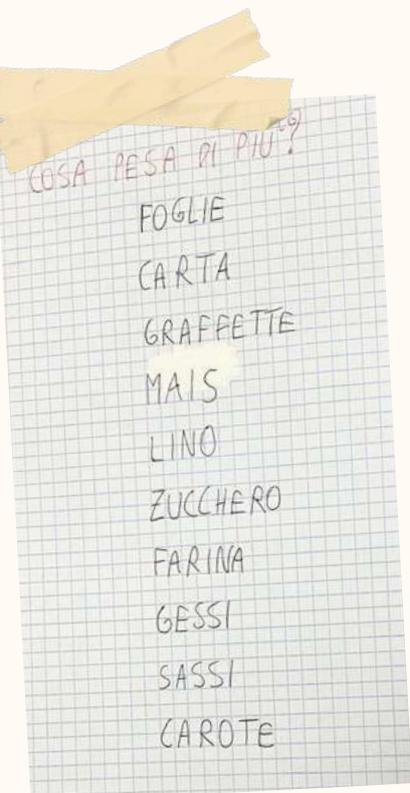
Benvenuti al parco...



...la nostra aula all'aperto!

Noi, bambini della classe 4A, ci siamo recati al parco per una lezione sul peso lordo, peso netto e tara.

Le maestre ci avevano preparato alcuni bicchieri con, all'interno, vari oggetti. Senza toccarli, dovevamo ipotizzare il peso di ciascuno per poi fare una classifica. Dopo averli pesati, abbiamo scoperto il reale peso.



Classe 4A



La nostra terrazza!

Un luogo per divertirsi..



..e rilassarsi!



Giardinaggio che passione!



Occorrente:

- lenticchie
- terriccio
- vaschetta di plastica
- cassetta di carta plastificata
- nebulizzatore con acqua
- steccionata

 **La semina**
12 Aprile 2024



1° osservazione
16 Aprile 2024



da sopra



da sotto

2° osservazione
19 Aprile 2024



da sopra



da sotto

La crescita

22 Aprile 2024



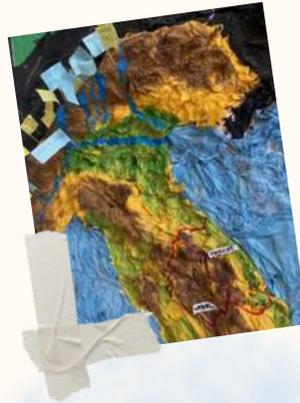
clicca sul link e mettiti alla prova!
ripercorsi le fasi della semina!

<https://learningapps.org/watch?v=pzfdohfdc24>

risultato
finale

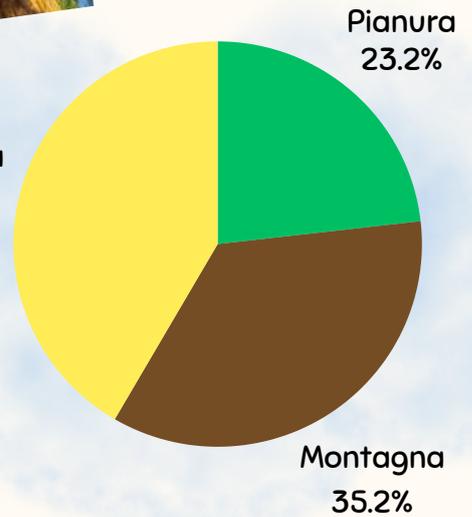


Morfologia dell'Italia su carta!



Abbiamo individuato le regioni ed i loro confini; i principali monti, laghi.

Collina
41.6%



STEAM- Sapiientini di geografia!

In questa attività la nostra classe si è trasformata in un vero laboratorio.

PAROLE D'ORDINE:

collaborazioni;

richieste;

offerte d'aiuto.



Classe 5A





Lampi di genio!



il muro della classe 4B



il muro della classe 4C

Il percorso didattico mirava a stimolare la "meraviglia" in noi alunni mediante la scoperta delle grandi menti che hanno segnato la storia. Attraverso le attività proposte abbiamo imparato a conoscerci meglio rispecchiandoci nelle "genialità" proposte e maturando la consapevolezza delle nostre potenzialità e del nostro "genio".

Anche tu... mettilti in gioco genialmente!
 • Anche tu gioca con la mente genio
 • Accendi la lampadina che è nella tua mente
 • Superati con un gradino più alto
 • Non camminare con la mente, falla correre
 • Bisogna avere idee brillanti come dei geni
 • Accendi la tua mente
 • Accenti la tua genialità



<https://cdn2.me-qr.com/pdf/22462994.pdf>

clicca sul link, stampa e divertiti a formare le coppie del gioco del memory!

Il palazzo del 10!



Nella nostra scuola, messo in risalto,
c'è un palazzo davvero alto,

“Palazzo del dieci” non è il suo
soprannome,
è il suo vero nome!

Andando su e giù per le scale,
i bambini lo trovano speciale.

Dalle sue finestre puoi osservare,
contare...
insomma, è un buon posto dove
abitare!

Il segreto è allenarsi e aiutarsi
e, ogni tanto, riposarsi...

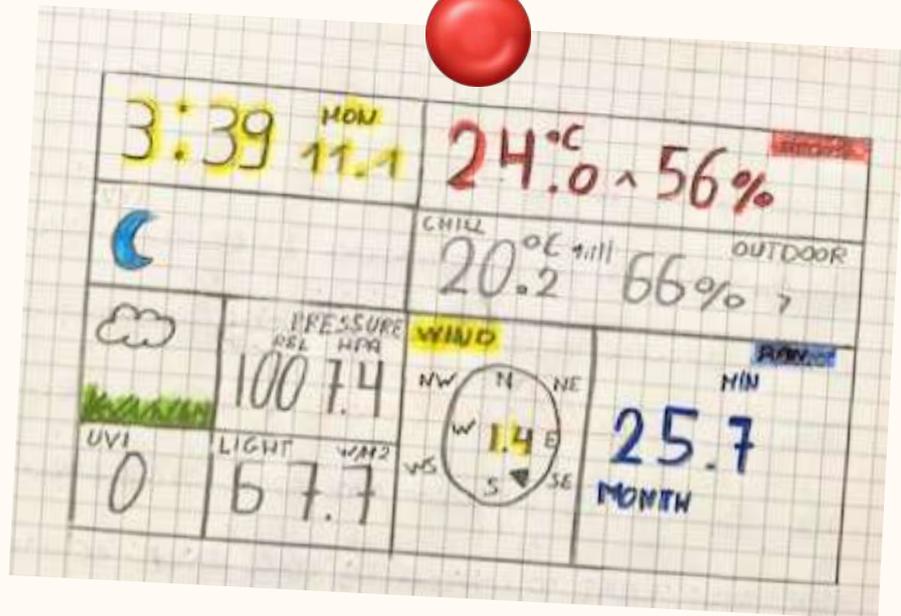
Che aspettate? Venite e contate
insieme a noi,
diventerete dei veri supereroi!

La nostra stazione meteo

Il nostro plesso dispone di una stazione meteo collegata ad un display digitale interno alla scuola. Nel mese di novembre, noi delle classi quarte abbiamo sistematicamente letto il display e monitorato i dati riportando la schermata sul quaderno.



la nostra stazione meteo situata al secondo piano.



Classi quarte

Nella determinazione del meteo influiscono alcune variabili esterne:

- La temperatura esterna;
- la pressione atmosferica;
- la velocità e la direzione del vento;
- la pluviometria;
- l'igrometria (il tasso di umidità);
- previsioni delle precipitazioni;
- l'altezza e il tipo di nuvole;
- il punto di rugiada;
- la visibilità.

E anche alcune variabili interne:

- L'ora;
- la temperatura interna;
- il tasso di umidità interna;
- la qualità dell'aria;
- il livello di inquinamento;
- il livello di rumore.



I nostri strumenti



ANEMOMETRO

- misura la velocità del vento.



BAROMETRO

- misura la pressione atmosferica, ossia il peso dell'aria.



TERMOSCOPIO

- permette di osservare i cambiamenti di temperatura.



PLUVIOMETRO

- misura la quantità di pioggia caduta.

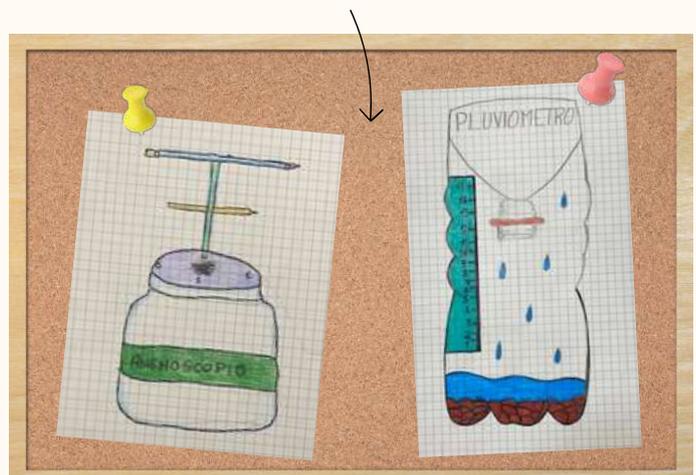
Dopo aver costruito questi strumenti, li abbiamo posizionati all'esterno ed all'interno delle nostre classi per verificare il loro funzionamento.

Successivamente, ogni gruppo ha descritto l'occorrente ed i passaggi volti alla costruzione di ogni strumento e poi lo ha disegnato.

prova anche te!

scansiona il codice e divertiti a costruire gli strumenti. qui c'è tutto quello che ti serve!

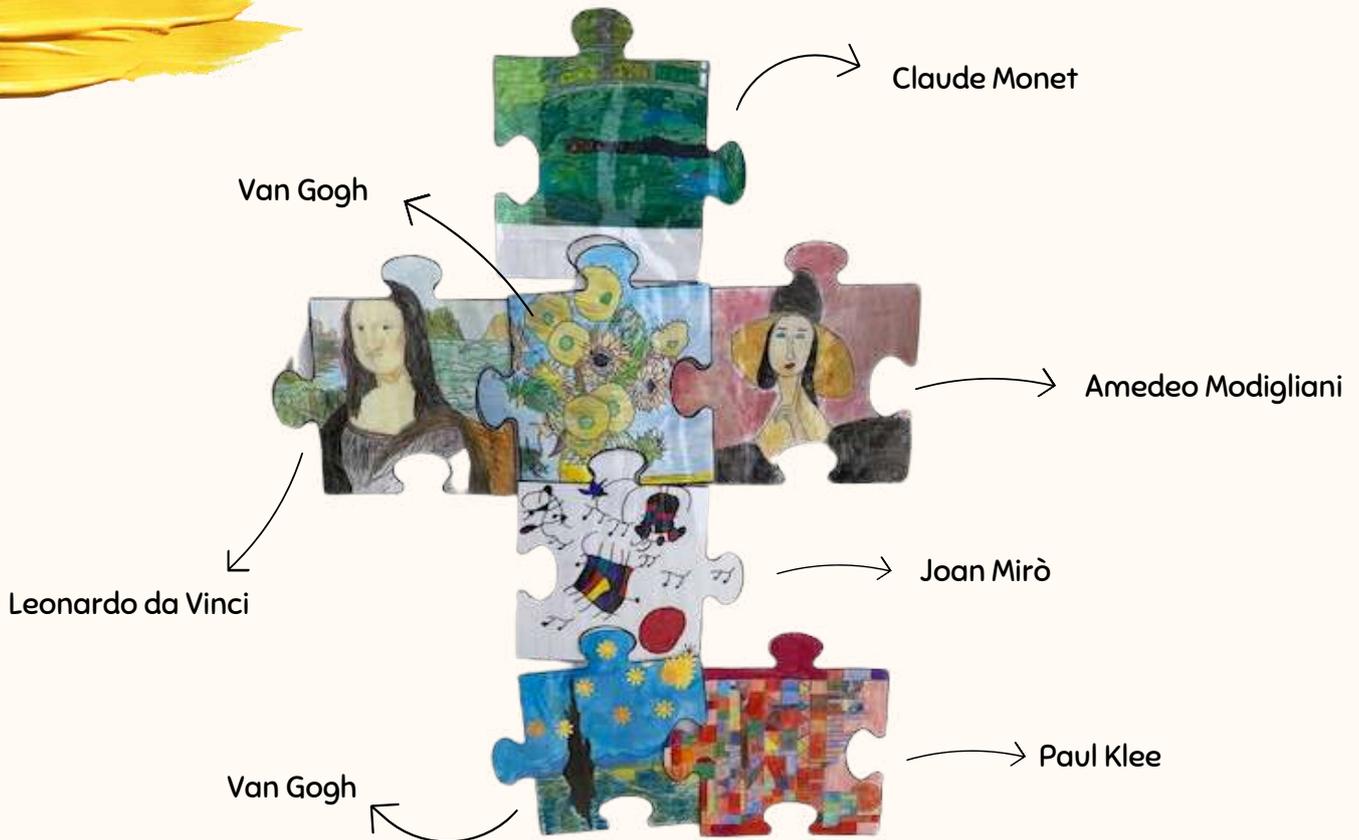
<https://cdn2.me-qr.com/pdf/22432093.pdf>



Classi quarte



Una scuola di artisti



*"La creatività è contagiosa, passala."
- Albert Einstein*

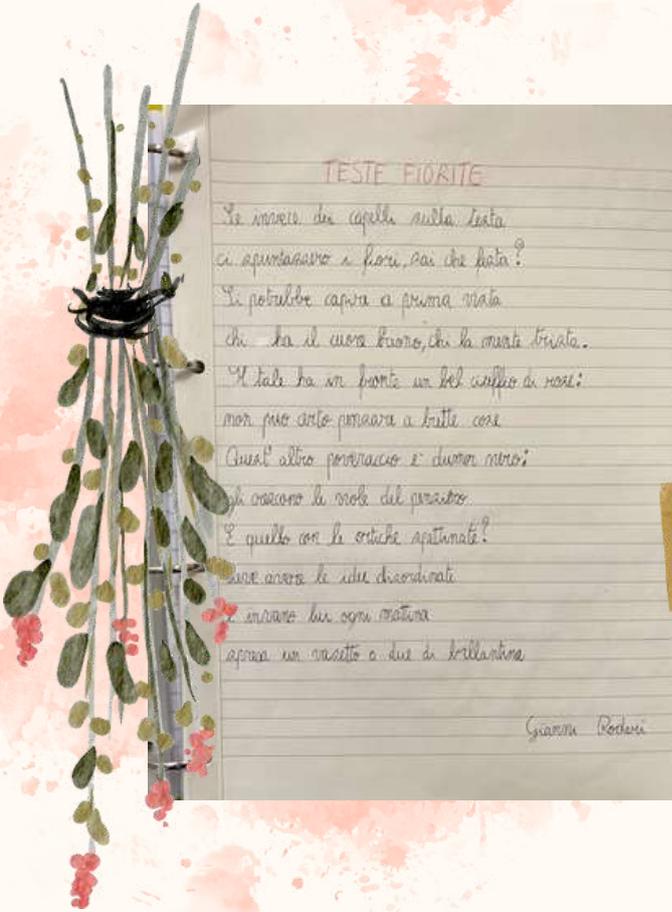
*clicca sul link e scopri le
nostre opere d'arte!*

<https://cdn2.me-qr.com/pdf/22577964.pdf>

Il favoloso Gianni!

VALE LA PENA CHE UN BAMBINO IMPARI PIANGENDO QUELLO CHE PÙO' IMPARARE RIDENDO?

GLI ERRORI SONO NECESSARI, UTILI COME IL PANE E SPESSE ANCHE BELLI: PER ESEMPPIO, LA TORRE DI PISA



Lo sapevi che Gianni Rodari è venuto nella nostra scuola? Guarda qua!



Biblioteca "Gianni Rodari", San Mariano (PG)





Poesia... che passione!



Noi bambini della classe 5A ci siamo divisi in 4 gruppi e abbiamo scritto alcune poesie sulla natura. Il ruolo di poeti ci è piaciuto molto! Eccone alcune!

Non uccidete l'aria, il tramonto, il mare,
 non soffocate il lamento di madre Terra.
 Non distruggete le valli, i boschi, i prati
 e il canto armonioso degli uccellini.
 Non rifiutate la pace che dona la natura
 immergetevi nel verde
 dove l'armonia suona una dolce canzone.
 Non inquinare il cielo,
 non sfidate le stelle e l'universo,
 l'universo potrebbe sbocciare
 se la gente si iniziasse a calmare.
 Amate le persone ma sempre con più rispetto.

Alessio, Jessica, Manfredi

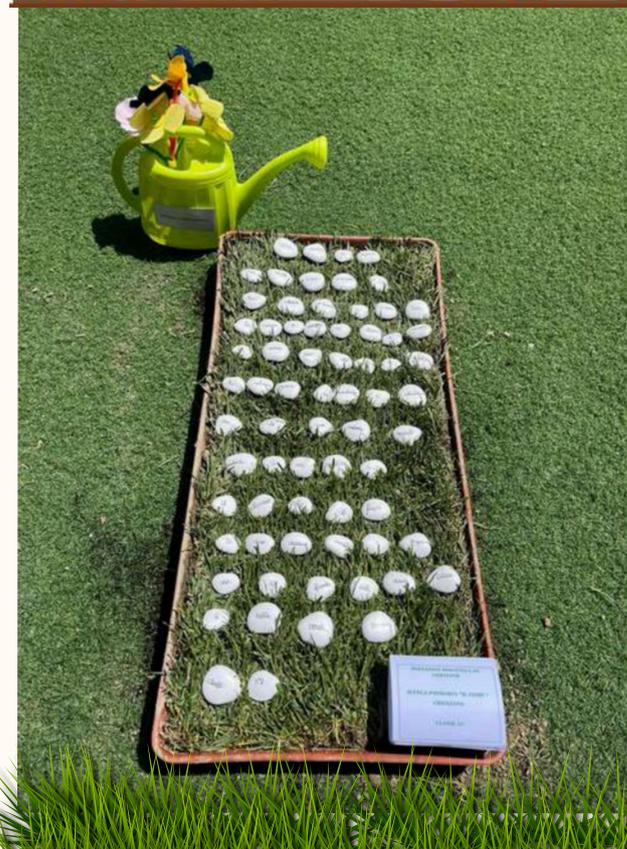
La natura ci abbraccia silenziosamente,
 ci lancia messaggi d'aiuto ripetutamente.
 La natura ci accoglie, ci chiama, ci supporta,
 la natura non smette mai di brillare.
 La natura ci strappa un sorriso,
 è stupenda e vive per noi
 la natura è la goccia di rugiada che si posa
 nell'immenso mare verde,
 è un prato in cui ti avvolgi in una soffice coperta.
 La natura è vedere stracci di nuvole
 trasformarsi in tanti piccoli batuffoli.
 la natura è il fruscio delle onde del mare,
 è un torrente che si tuffa tumultuoso.
 La natura è una perla che dobbiamo curare
 è un incontro di raggi che si scontrano ed esplode l'oro
 La natura è stupenda e vive per noi
 è il mondo, un incontro di magia.
 È vita.

Asia. Ginevra. Giulia D.. Lara. Martin. Giulia T.,
Alessandro B

La poesia collettiva::

Non uccidete l'aria, il tramonto, il mare,
 non soffocate il lamento di madre Terra.
 La natura ci accoglie, ci chiama, ci supporta,
 la natura non smette mai di brillare.
 La natura, piena di maestosità e delicatezza
 con le sue sinfonie musicali,
 aiuta a non sentire dentro, il silenzio che c'è fuori.
 Il suo destino ormai è fragile
 ma il finale del suo libro è nelle nostre mani.

Classe 5A
Scuola primaria "B. Ciari" - Chiugiana





Cosa significa

Crescere vuol dire cambiare scuola, cambiare amici oppure cambiare di aspetto. Uscire con gli amici frequentare sempre meno i genitori perché crescere è un tuffo... Nel mare infinito di nuove ESPERIENZE.

CRESCERE?

Ogni momento della vita è speciale sia quello di un uomo, sia di un animale ci regala momenti mai visti e provati forse sconosciuti agli anni passati. Da piccoli il mondo è un'avventura Non ne sai niente e forse hai paura, da bimbo già più cose hai scoperto ma sei ancora in cerca di ogni reperto. Da grande hai quasi scoperto tutto: un'amicizia, un pianto, una relazione e un lutto. Da vecchio sai tutto passati son gli anni e adesso ciò che sai lo diffondi agli altri.

Crescere significa affrontare le avversità della vita.
Crescere significa riconoscere i propri errori.
Crescere significa aver paura di non essere più capiti.
Crescere significa addormentarsi e svegliarsi in un corpo che non si riconosce più.
Crescere significa preoccuparsi troppo per qualsiasi cosa.
Crescere significa passare da un'emozione all'altra continuamente.
Crescere significa sentire il bisogno di urlare o piangere senza motivo.

Crescere, crescere, crescere...
E quando smetti di crescere...
Ma che cosa significa crescere?
Crescono i rami alle piante,
ti cresce il corpo e
tu diventi **IMPORTANTE!**
Ma cresce soprattutto la mente
e dentro di te si crea un'anima **POTENTE.**
Cresci senza fermarti
è un ritmo costante,
che ti afferra e ti porta in un mondo **SOGNANTE,**
dove liberi la fantasia e l'energia.
Lì la tua mente è una fra le tante,
che cerca consolazione,
ma tutte le risposte le trovi
nel tuo cuore...
la parte davvero più importante.

Per fare un'amicizia

Prendete due persone nella stessa situazione aggiungete poi un po' di fantasia. Mescolateci fiducia, infornate con audacia. Versate salsa di novità ma non dimenticate l'umiltà. Spolverate con fantasia e tenete stretta questa amicizia prima che voli via!

Coraggio

Il coraggio non è sconfiggere i mostri o essere grandi o essere forti, ma è aiutare qualcuno in un brutto momento Oppure affrontare un cambiamento. Essere bulli non può aiutare serve solo a peggiorare sembra bello essere temuto ma non dà nessun aiuto! Se qualcuno fa il duro È soltanto un insicuro... ma non si può giustificare, né ferire né bullizzare!



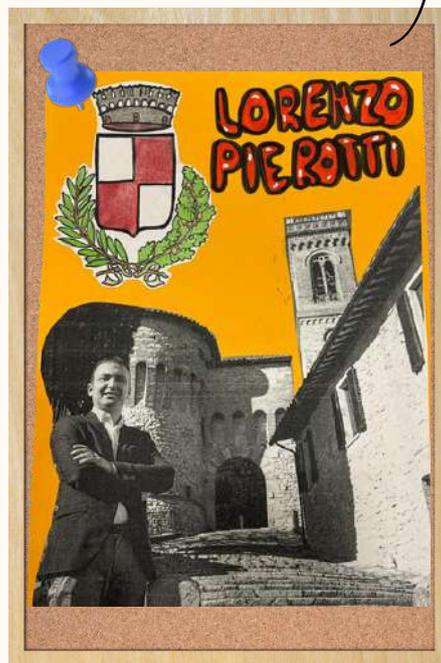
Il Sindaco incontra le classi della nostra scuola!

l'incontro con il Sindaco

Classe 5A



il Sindaco della nostra città!



lavoro, più distavano la nostra ammirazione e così è cresciuta in noi la forza di chi sa fare le domande giuste. Il fiore della curiosità era ormai sbocciato e continuavo a conoscere mano mano che ci raccontavano del loro lavoro". Il sindaco ha risposto a molte domande, in modo chiaro e comprensibile affinché tutti potessimo capire. "Praticamente ci ha trattato in quasi "bianchi". Il commento di un altro. Il sindaco, domandato, rispetto, dibattiti e confronti sulle scelte, sui temi del bilancio, sulle tasse, nonché sul sistema di votazione democratica, per comprendere che dietro a quel mondo c'è un duro lavoro. Tutto si è concluso con un gadget per i piccoli cittadini e la classica foto ricordo. "È stato un viaggio nella politica... Ci potrà essere utile per il nostro futuro?" - questa è l'ultima domanda nata nelle menti dei giovanissimi studenti. "Per ora vi diciamo che il lavoro da sindaco ci è piaciuto perché ha il diritto di cambiare il finale della nostra storia!" Ecco la loro conclusione!

Classe 5 A

Dai nostri inviati speciali Una mattina da favola al Corriere dell'Umbria

CORCIANO

Giovedì 11 aprile 2024. È stata una giornata davvero speciale per noi alunni delle classi 5^a di Chinghina: abbiamo avuto l'opportunità di visitare la sede del Corriere dell'Umbria, il quotidiano che ogni mattina ci informa su tutto quello che accade nella nostra regione e non solo. Appena arrivati, siamo stati accolti con grande gentilezza da parte dei giornalisti Felice e Ricci Tommaso, che ci hanno ricevuto nella Sala Pisanichino dove ci hanno spiegato come funziona il loro lavoro, dalla raccolta delle notizie alla scrittura degli articoli, dall'impegno alla stampa pubblica, quali sono le sfide del loro lavoro e perché è importante fare un buon giornalismo e di come il Corriere dell'Umbria si impegna a dare ai lettori informazioni sempre precise e obiettive. Il dottor Ferrarini ci ha anche raccontato brevemente come è diventato giornalista, un mestiere davvero speciale! Serve essere curiosi, attenti e soprattutto capaci di raccontare le storie in modo chiaro e interessante. I giornalisti ci hanno anche spiegato come scelgono le storie da raccontare e come le verificano per essere sicuri che siano vere. Ci siamo divertiti molto ascoltando alcuni aneddoti divertenti sugli errori di stampa che capitano a volte, anche ai giornalisti più esperti! Tra risate e stupori, abbiamo capito anche i giornalisti a volte sbagliano, proprio come noi a scuola! Per fortuna noi non rischiamo di incorrere in denuncia, multe salatissime o addirittura di essere licenziati! Poi, è arrivato il momento di chiedere al direttore del giornale, il dottor Sergio Casagrande che ci ha subito risposto che è stato quando abbiamo visitato la redazione! Un grande "open space" pieno di scrivanie, quotidiani e computer. È stato davvero emozionante trovarci in un posto dove ogni giorno si dà vita all'informazione. I giornalisti ci hanno fatto vedere come si scrivono gli articoli, come si scelgono le foto e come si impegna il giornale. Abbiamo anche provato a fare noi una pagina del giornale. Infine, abbiamo visto la postazione web del giornale e abbiamo parlato con il giornalista impegnato all'editoria, Andrea Pescari, che ci ha spiegato come funziona il sito web del Corriere dell'Umbria e come vengono pubblicate le notizie su Internet. Abbiamo imparato molto sul giornalismo e su come funziona un giornale. Ora sappiamo che dietro ogni notizia c'è un grande lavoro da parte di tante persone che si impegnano a farci conoscere quello che succede nella nostra regione e non solo. È chiaro, tra di noi potrebbe esserci un futuro giornalista proprio grazie a questa esperienza indimenticabile! Un grazie speciale al direttore, ai giornalisti del Corriere dell'Umbria per averci accolto con tanta gentilezza, al nostro dirigente scolastico e alle nostre famiglie per averci fatto vivere questa fantastica esperienza!

Classe 5 C

Straordinarie scoperte e viaggio nella storia grazie a una guida molto preparata Il mondo degli Etruschi visto al museo

CORCIANO

I bambini della classe 5^a A giovedì 11 febbraio, hanno compiuto un viaggio indimenticabile nel tempo, esplorando il mondo degli Etruschi al museo archeologico di Massa di Perugia. Pieni di curiosità, armati di taccuino e penna, hanno visitato la saglia dell'edificio che ha sede nell'antico convento dei francescani dismessi in piazza Garibaldi fino a Perugia. La nascita del museo è dovuta allo studioso Umberto Carboni che ha pensato di raccogliere in un unico posto tutti i reperti etrusci reperti in tutto il nostro territorio a testimonianza dell'antica civiltà. La guida li ha accompagnati in questo viaggio nel tempo, ripercorrendo con l'aiuto di una cartina topografica, della scoperta dei territori occupati dagli antichi Umbri o Etruschi. Visitando la sezione etrusca è stato facile notare la ricchezza e l'importanza dei vari reperti esposti. La guida, archeologa e restauratrice, ha spiegato ai piccoli visitatori come ogni oggetto, per la sua usabilità, venga trattato con molta cura. Molti di essi sono stati ritrovati frammentati in piccoli pezzi e successivamente restaurati con pazienza e tanta passione. Inoltre, vari in bronzo e in terracotta, ritrovati nelle necropoli, hanno riempito i loro occhi di stupore. "Che cosa, ragazzi che erano gli Etruschi? Il più grande popolo di civiltà antiche!" - questo



quanto trapelava dai loro sguardi. Ogni oggetto con la sua storia ha fatto intravedere i piccoli visitatori nella vita quotidiana dell'antico popolo. La ricchezza di un antico tempo ne lascia immaginare la forma e la struttura. Sono stati ritrovati pochi pezzi perché venivano eretti in legno e agili e nel corso degli anni si deteriorano molto facilmente. Il loro culto religioso è raccontato da piccole staterie e bronzetti per i defunti. Sono stati ritrovati nelle tombe e raccontano di come gli Etruschi credessero nella vita dopo la morte. In tutto il mondo c'è un'occasione che apre a mille ipotesi e misteri: un sarcofago, detto "dello Sperandio" (bando del ritrovamento). Ha conservato il corpo non cremato, forse di un aristocratico guerriero, sepolto con le sue armi. Sono solo due i sarcofagi ritrovati, mentre l'altrove

di quello che è già stato realizzato: un campo da basket, un nuovo parcheggio a Filiera in via di sviluppo, il tempo prolungato nelle scuole e presto un nuovo edificio scolastico. Ogni progetto è il frutto di scelte che rispondono ai bisogni ed esigenze di priorità. "Eravamo tutti lieti di raccontare gli studenti e noi stessi, nessuno avrebbe osato staccare lo sguardo da quelle persone, e più par-

Classe 5 C

la visita in redazione

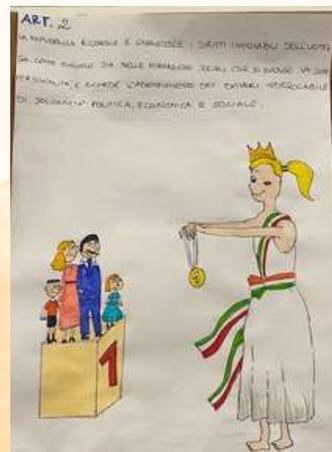
Classe 5C

La Costituzione... in classe!



La Costituzione, è un insieme di leggi (precisamente di 139 articoli) fondamentali che fissa l'organizzazione dello Stato, le regole e i principi posti a fondamento dell'intero ordinamento giuridico, che nessuno può più cambiare.

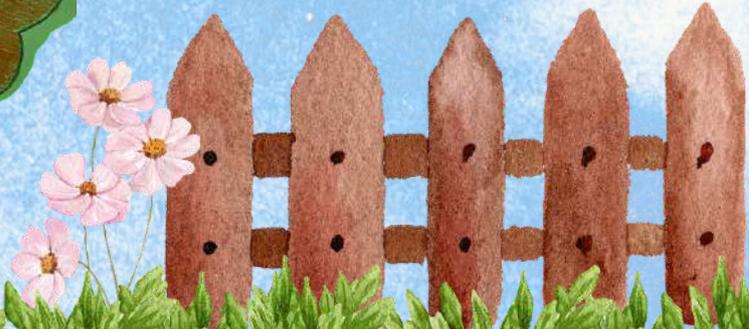
Classe 5B



Celebriamo la GIORNATA DELLA GENTILEZZA per star bene insieme!



Classe 1C



I Carabinieri a scuola!



Il giorno 24 maggio 2024, la nostra scuola ha ospitato il comandante dei Carabinieri di Corciano che ci ha mostrato i mezzi ufficiali del corpo. Con lui c'erano anche alcuni esponenti della Polizia Antisommossa. Salire sulle macchine e scoprire alcune funzioni nascoste è stato bellissimo!!

CHE EMOZIONE!



Classi prime, seconde, terze, quarte e quinte

Dove siamo

Via Montessori 2,
Chiugiana (PG)



Contatti

Direzione Didattica "Villaggio
Girasole" Corciano- PG

Email: pgee027001@istruzione.it

Tel. 0755179187- 0755170931

Visita il nostro sito web

www.circolodidatticocorciano.edu.it

Scuola primaria
B. Ciari

