

Direzione Didattica di Corciano

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE



a.s. 2025/2026

PREMESSA

La conoscenza della lingua inglese costituisce una competenza chiave di cittadinanza europea, indispensabile per lo sviluppo personale, sociale e professionale degli studenti. La Direzione Didattica di Corciano, da anni impegnata nella promozione di metodologie innovative e inclusive, intende potenziare l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese attraverso attività mirate, integrate nel curriculum e sostenute da una continua formazione del personale docente.

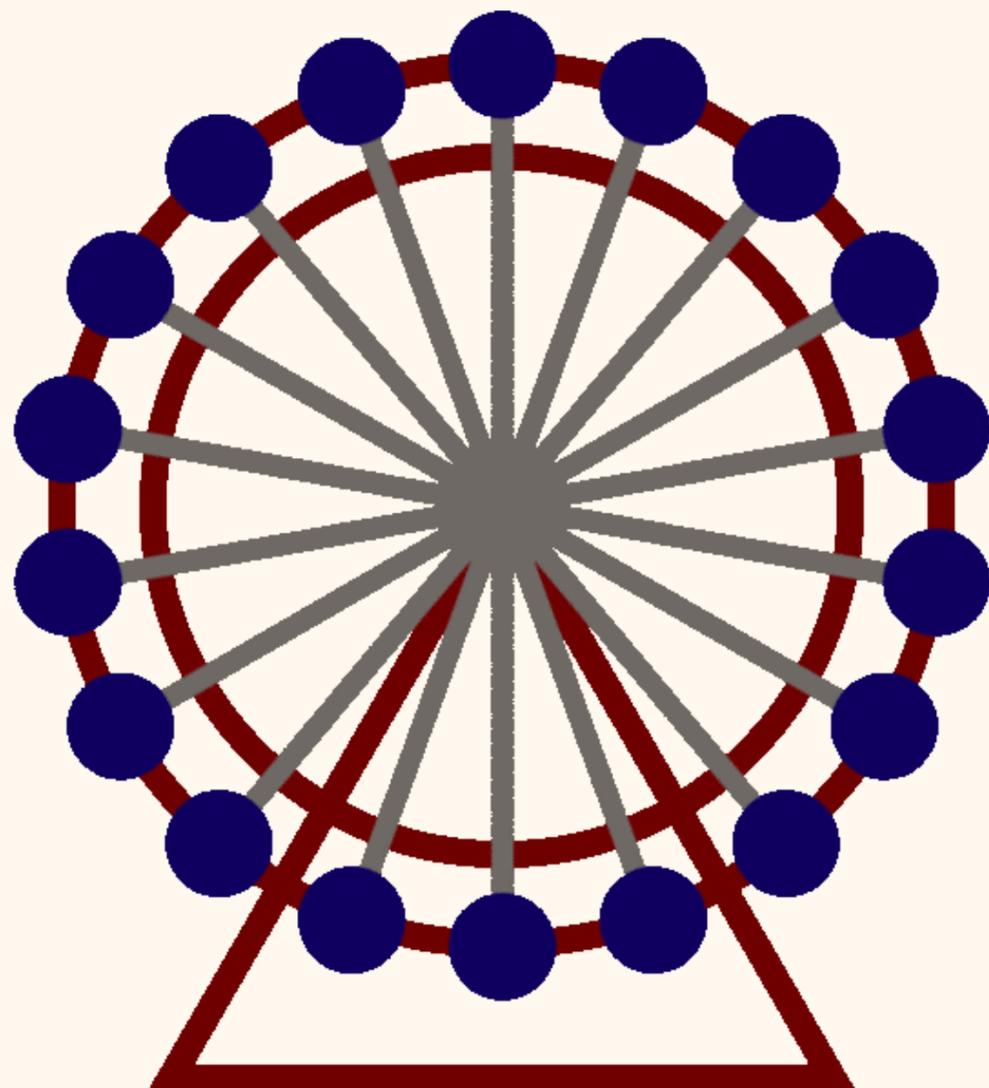


FINALITÀ

- Migliorare le competenze linguistiche degli alunni in modo progressivo e inclusivo.
- Integrare l'inglese nelle discipline curriculari attraverso approcci metodologici innovativi (CLIL).
- Promuovere esperienze laboratoriali, teatrali e narrative che rendano l'apprendimento coinvolgente e motivante.
- Rafforzare la dimensione europea dell'educazione attraverso i progetti eTwinning.
- Offrire percorsi di preparazione certificata agli esami Cambridge, in collaborazione con enti accreditati.
- Sostenere la formazione continua dei docenti come leva per la qualità dell'offerta formativa.



OBIETTIVI SPECIFICI



- Consolidare la padronanza dell'inglese nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing).
- Potenziare le competenze comunicative attraverso attività autentiche e cooperative.
- Stimolare la creatività, la collaborazione e il pensiero critico degli studenti.
- Offrire ai docenti opportunità di aggiornamento sulle metodologie CLL e sugli approcci innovativi per l'insegnamento della lingua inglese.
- Preparare gli alunni ad affrontare certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.



ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO



CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- Classi coinvolte: tutte le classi della Direzione Didattica.
- Attività: insegnamento di discipline curriculari in lingua inglese secondo la metodologia CLIL.
- Docenti: insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia, formati a partire dall'a.s. 2021/22 mediante percorsi di formazione continua.



Preparazione all'esame Cambridge English: Starters

- Classi coinvolte: classi quarte della scuola primaria di San Mariano.
- Attività: percorso di preparazione specifica all'esame Cambridge English: Young Learners – Starters (YLE), in collaborazione con l'Accademia Britannica Cambridge.
- Finalità: fornire agli alunni strumenti e strategie per affrontare la prova con sicurezza, promuovere la motivazione allo studio della lingua inglese e avviare al percorso di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.



Progetti eTwinning

- Classi coinvolte: tutte quelle che aderiscono volontariamente all'iniziativa.
- Attività: collaborazione online con scuole europee su tematiche comuni, produzione di materiali multimediali, utilizzo della piattaforma eTwinning.
- Finalità: sviluppare competenze linguistiche, digitali e interculturali; rafforzare il senso di cittadinanza europea.



ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO



Teatro in lingua inglese

- Classi coinvolte:
 - Scuola primaria di San Mariano:
 - Classi terze → aprile-giugno
 - Classi quarte → ottobre-dicembre
 - Classi quinte → gennaio-aprile
 - Scuola primaria di Chiugiana:
 - Classi quinte → ottobre-dicembre
- Attività: percorsi laboratoriali di teatro in lingua inglese con esperti esterni.
- Finalità: favorire l'apprendimento attraverso il gioco drammatico, la memorizzazione, l'uso autentico della lingua.

Storytelling in lingua inglese

- Classi coinvolte: classi terze e quarte della scuola primaria di Chiugiana.
- Periodo: dal mese di ottobre, per un ciclo di 8 incontri.
- Attività: lettura animata e narrazione interattiva in lingua inglese condotta da un esperto esterno.
- Finalità: sviluppare comprensione orale, lessico, capacità di interazione e creatività.



RISORSE UMANE



1

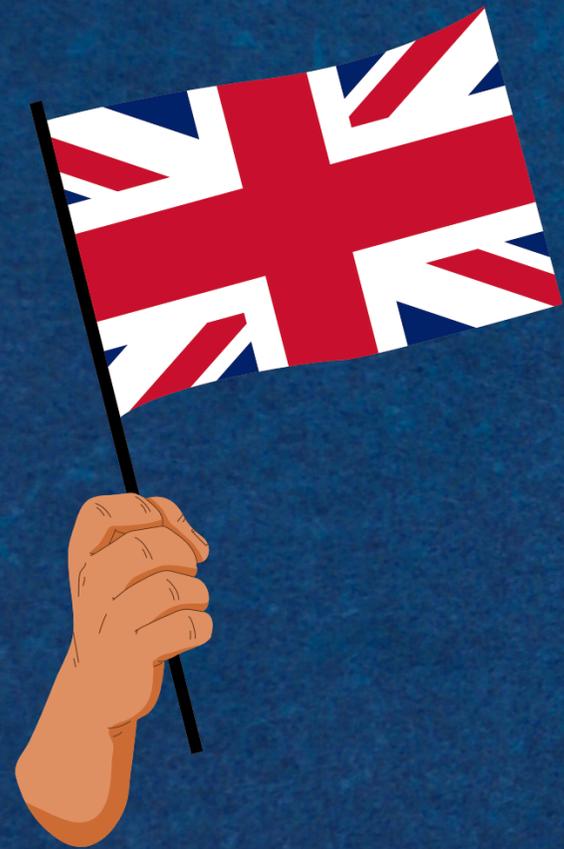
Docenti della Direzione Didattica formati sul CLIL.

2

Esperti esterni per i laboratori teatrali e di storytelling e per la preparazione agli esami Starters.

3

Docenti referenti per i progetti eTwinning.

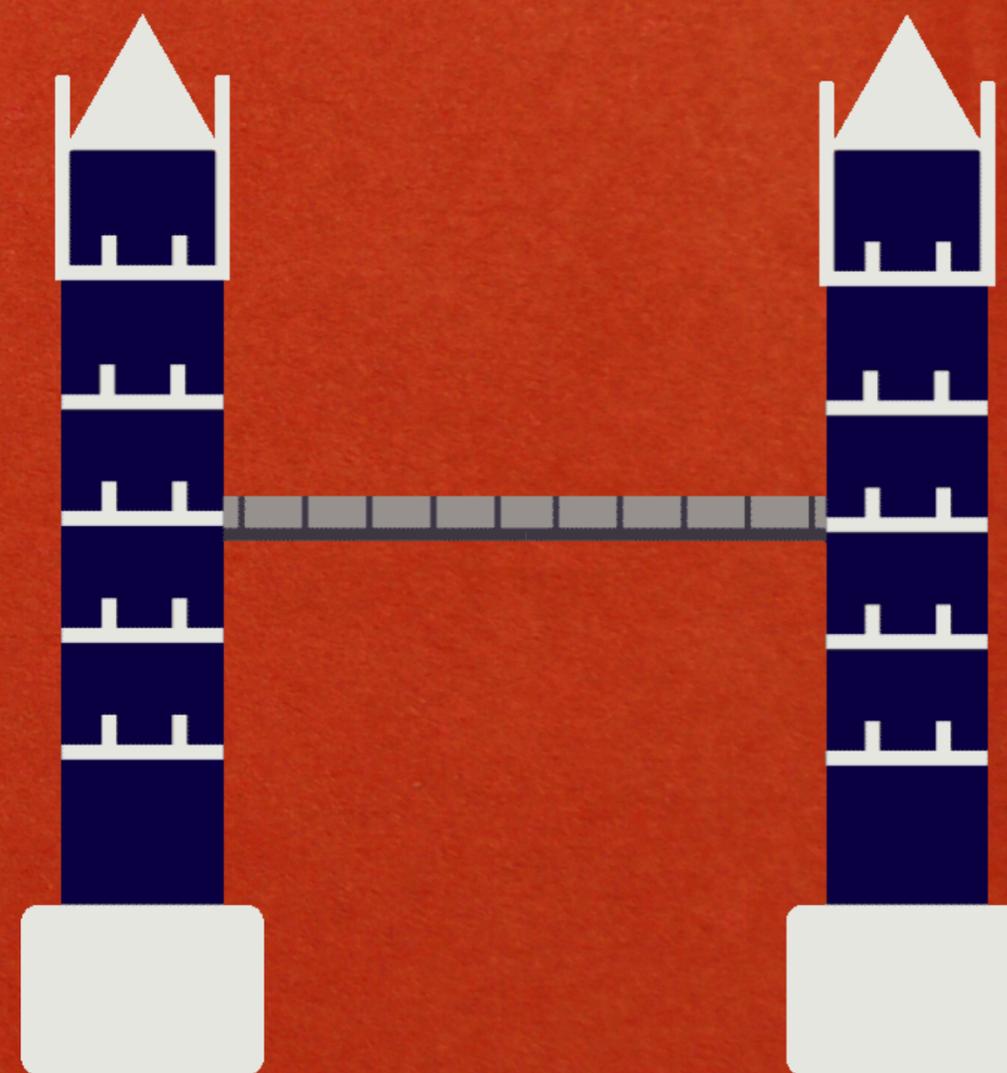


MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche e griglie di rilevazione delle competenze linguistiche.
- Verifiche di apprendimento in itinere e a conclusione delle attività.
- Valutazione dell'efficacia attraverso feedback di studenti, docenti, esperti e famiglie.
- Documentazione e diffusione delle esperienze con restituzione alla comunità scolastica.

CONCLUSIONI

Il progetto si pone come percorso integrato e continuativo che, grazie alla sinergia tra docenti, esperti esterni e comunità scolastica, intende garantire un apprendimento significativo e motivante della lingua inglese, favorire il raggiungimento di certificazioni linguistiche internazionali e rafforzare l'apertura europea della Direzione Didattica di Corciano.





THANK YOU!