

SCUOLA PRIMARIA "A. CAPITINI" DI SAN MARIANO



Indicazioni di inizio anno scolastico 2021/2022 – SP SM

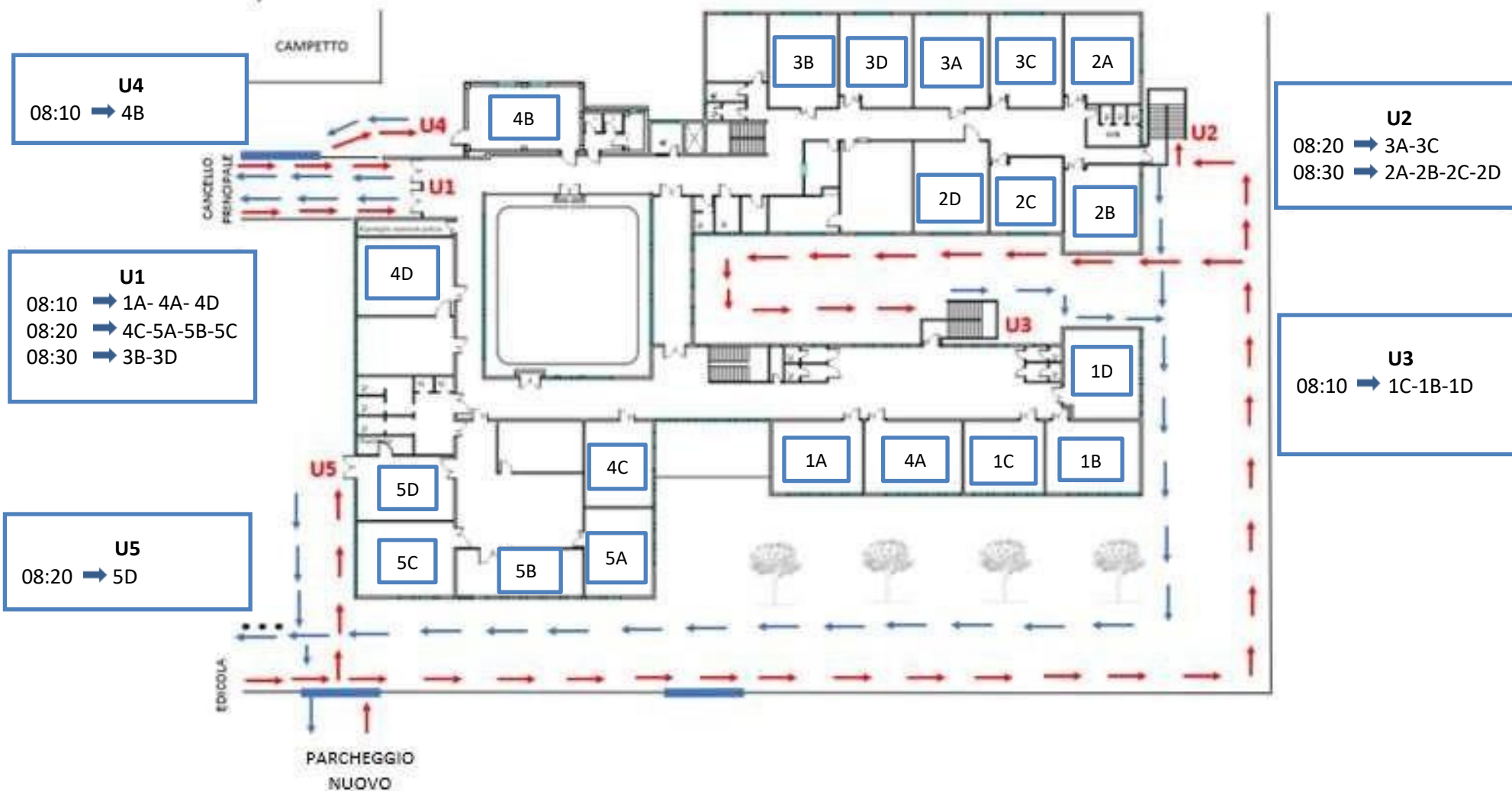
- I banchi all'interno di ciascuna aula sono già posizionati in base alla grandezza della classe in due gruppi separati da uno spazio di 90 cm. Ogni gruppo è composto da due o tre file. L'ultima fila (in genere attaccata al muro) e la penultima, possono anche non avere lo spazio fra i gruppi. La distanza tra i banchi è stata ottenuta considerando lo spazio di un metro tra bocca e bocca in tutte le direzioni. Per mantenere sempre la giusta distanza, verranno posizionati dei nastri adesivi colorati sul pavimento a cui bambini e maestre devono sempre far riferimento.
- In linea generale la cattedra è posizionata all'ingresso dell'aula ad una distanza di 2 m dai bambini. TALE DISTANZA VA SEMPRE MANTENUTA NEI CONFRONTI DEI BAMBINI. Sarà possibile IN ALCUNI CASI transitare tra i banchi indossando la mascherina senza che questo diventi normale routine.
- GLI ARREDI NON SI POSSONO SPOSTARE in quanto tutte le posizioni banco/bambini sono state prese in virtù degli arredi stessi. Se occorre si può far richiesta di eliminazione del mobilio presente.
- La LIM deve essere utilizzata possibilmente tramite computer o al limite "penna LIM" che chiaramente andrà subito igienizzata evitando assolutamente il touch screen. Si deve altresì igienizzare computer e cattedra al cambio di turno con il collega. La lavagna di ardesia se è a fianco della LIM si può utilizzare ma con gessi personali o con i guanti. Tutte le lavagne tradizionali poste alle spalle dei bambini non sono utilizzabili poiché ravvicinate a loro. Se il computer è distante dalla LIM si utilizzerà il cavo ethernet. I BAMBINI NON POTRANNO UTILIZZARE LA LIM POICHÈ SI PERDEREBBE LA DISTANZA CONSENTITA E SAREBBE NECESSARIO IGIENIZZARE IL TUTTO. SI CONSIGLIA DI FAR INTERVENIRE IL BAMBINO, LA BAMBINA ORALMENTE E SARA' LA DOCENTE A SCRIVERE IL CONCETTO ESPRESSO DALLO STUDENTE SULLA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE.
- Se presente tra gli arredi, ogni bambino può avere la sua buchetta personale per riporre il proprio materiale che va comunque riportato sempre a casa e che non deve essere condiviso né deve stare a contatto con quello di altri. Nel caso di armadi con grandi scaffalature si procederà a dividere ogni ripiano in maniera stabile con divisori oppure inserendo scatole o ceste personali che, distanti una dall'altra, creeranno la divisione del materiale. SI RICORDA CHE I BAMBINI NON POSSONO SCAMBIARSI IL MATERIALE NÉ LASCIARE ALCUN OGGETTO A SCUOLA. SI RACCOMANDA QUINDI AI GENITORI DI FORNIRE QUOTIDIANAMENTE IL MATERIALE NECESSARIO.
- È importante areare frequentemente tutti i locali e ogni ora l'aula per cinque minuti, o qualora le condizioni meteo fossero favorevoli, mantenere la finestra leggermente aperta (catenella o vasistas).
- Nei corridoi sono permesse soste brevi e il distanziamento deve essere garantito (1,20 m sono da considerare per la via di fuga e 1,25 m di spazio utilizzabile restante).

- I genitori non potranno in alcun caso accedere al plesso e, dunque, ai corridoi e alle aule. I bambini andranno in bagno uno alla volta e sempre nel bagno di competenza (ogni classe ne avrà uno assegnato). Per l'accesso e l'uscita a ogni bagno è previsto:
 - calendario con turni tra le classi che lo usano;
 - una via/porta per l'ingresso e una via/porta per l'uscita (se mancano due porte sarà presente una segnaletica orizzontale di distanziamento per evitare intersezioni).
- Gli spazi comuni utilizzabili per attività ricreative, laboratoriali o durante l'igienizzazione delle aule sono: SALONE BIBLIOTECA, LABORATORIO SCIENTIFICO, TAVOLONI ROSSI, PALESTRA, SPAZI ESTERNI DELLA SCUOLA di competenza della scuola primaria.
- Si può usufruire degli spazi esterni sopra menzionati e uscire per una passeggiata in loco sempre in compresenza oppure con tre docenti per due classi. L'orario e l'organizzazione dovranno essere predisposti ottemperando a quanto richiesto dalle linee guida e cioè che in presenza di bel tempo gli spazi da utilizzare prioritariamente e completamente dovranno essere quelli esterni.
- **Dovranno essere ripensate le modalità di organizzazione del materiale scolastico utilizzato sia a casa che a scuola** (si prevede una possibile riduzione e/o riorganizzazione del contenuto giornaliero dello zaino) e la tipologia di zaino/cartella poiché quella con le ruote risulta troppo grande e ingombrante sia per i corridoi che per le aule. I genitori devono essere avvertiti e sensibilizzati a riguardo.
- La ricreazione si svolgerà in funzione del tempo necessario per l'aerazione dell'aula come di seguito indicato
- **Per quest'anno non saranno attuate collaborazioni con esperti esterni.** Gli obiettivi disciplinari contenuti nell'offerta formativa verranno comunque portati avanti dalle insegnanti curricolari in modo trasversale.
- AULA INDIVIDUATA PER L'ATTIVITA' DI ALTERNATIVA: aula informatica secondo l'orario stabilito
- ZONA INDIVIDUATA PER ISOLAMENTO SINTOMATOLOGIA COVID: i bambini che presentano sintomi influenzali verranno accompagnati da un adulto presso l'infermeria adiacente alla segreteria in attesa del tempestivo arrivo dei genitori che aspetteranno il figlio all'ingresso.

SI PRECISA CHE TALI INDICAZIONI SONO DA CONSIDERARE VALIDE PER TUTTO IL PERIODO DELL'EMERGENZA DA COVID-19.

PIANO D'INGRESSO

PROSPETTO DEI PERCORSI DEI GENITORI PER ACCOMPAGNARE ALL'INGRESSO I BAMBINI



TURNO 8:10-13.10: prime, 4B, 4A, 4D (7 classi)

TURNO 8:20-13:20: 4C, quinte, 3A, 3C (7 classi)

TURNO 8:30-13:30: seconde, 3B, 3D (6 classi)

U1

8:10: 1A, 4D, 4A

8:20: 4C, 5A, 5B, 5C

8:30: 3B, 3D

U2

8:20: 3A, 3C

8:30: 2A, 2B, 2C, 2D

U3

8:10: 1B, 1C, 1D

U4

8:10: 4B

U5

8:20: 5D

PUNTI DI ACCESSO AGLI SPAZI ESTERNI ALLA SCUOLA

I GENITORI DOVRANNO ATTENERSI SCRUPolosAMENTE ALLE SEGUENTI INDICAZIONI:

- Tutte le classi che fanno riferimento al punto di ingresso/uscita **U1** (turno **08:10** 1A- 4A – 4D; turno **08:20** 4C – 5A - 5B – 5C; turno **08:30** 3B- 3D) entreranno unicamente dal **cancellino principale** della D.D. disponendosi in file ordinate e distanziate, rispetto ai portoni di ingresso, come di seguito indicato:

turno **08:10** → 1A- 4A (porta SX) – 4D (porta DX)

turno **08:20** → 4C – 5C (porta DX) 5A- 5B (porta SX)

turno **08:30** → 3B- 3D (porta SX)

***Porta DX (visto dall'esterno) e porta SX (visto dall'esterno)**

- Tutte le classi che fanno riferimento al punto di ingresso/uscita **U2** (turno **08:20** 3A – 3C; turno **08:30** 2A – 2B – 2C - 2D) entreranno unicamente dal **cancellino adiacente all'edicola**.

turno **08:20** → 3A – 3C

turno **08:30** → 2A – 2B – 2C - 2D

- Tutte le classi che fanno riferimento al punto di ingresso/uscita **U3** (turno **08:10** 1B – 1C - 1D) entreranno unicamente dal **cancellino adiacente all'edicola**.

turno **08:10** → 1B – 1C - 1D

- Turno **08:10** classe **4B** che fa riferimento al punto di ingresso/uscita **U4** entrerà unicamente dal **cancellino principale** della D. D.

- Turno **08:20** classe **5D** che fa riferimento al punto di ingresso/uscita **U5** entrerà unicamente dal **cancellino adiacente all'edicola**

SI RICORDA CHE I GENITORI NON DEVONO SOSTARE NELLE AREE ESTERNE DELLA SCUOLA COSÌ DA NON CREARE ASSEMBRAMENTI.

TURNO 08:10

Porta di ingresso/uscita (U1) – ingresso principale

Dal cancellino d'ingresso della D.D. entreranno le seguenti classi nell'ordine indicato:

1A- 4A - 4D: I genitori con i propri figli si disporranno in fila, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina e lasceranno i propri figli all'ingresso. Faranno poi il percorso a ritroso, evitando incroci con chi è in arrivo. I bambini entreranno dalla porta di ingresso di destra (visto dall'esterno) raggiungendo da lì la propria aula.

Porta di ingresso/uscita (U3) – scala antincendio corridoio tavoli rossi

Utilizzeranno questo percorso le seguenti classi, nell'ordine indicato:

1C – 1B – 1D I genitori con gli alunni entreranno dal cancellino adiacente all'edicola e/o da quello del nuovo parcheggio, percorreranno la discesa infanzia Girasole fino ad arrivare alla pineta in fila mantenendo la destra, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina. Raggiungeranno il cortile interno alla scuola secondaria sempre mantenendo la destra seguendo il lungo percorso all'interno del cortile stesso, come indicato in figura. Lasceranno i propri figli ai piedi della scala antincendio. A questo punto rifaranno il percorso a ritroso (vedi figura) senza incrociarsi con chi è in arrivo, mantenendo sempre la destra (lato alberi) ed usciranno dal cancellino. Gli alunni saliranno al piano, dove ad attenderli ci sarà un collaboratore scolastico, da lì raggiungeranno la propria aula.

Porta di ingresso/uscita (U4) – ingresso autonomo classe 4B

I genitori con gli alunni distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina, entreranno dal cancellino principale della D.D., percorreranno il vialetto riservato alla scuola primaria lungo la siepe fino a raggiungere la porta d'ingresso della propria aula dove lasceranno i propri figli. A questo punto rifaranno il percorso a ritroso senza incrociarsi con chi è in arrivo.

TURNO 08:20

Porta di ingresso/uscita (U1) – ingresso principale

Dal cancellino d'ingresso della D.D. entreranno le seguenti classi nell'ordine indicato:

4C – 5A - 5B – 5C

4C - 5C: i genitori con gli alunni si disporranno in fila, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina e lasceranno i propri figli all'ingresso. I bambini entreranno dalla porta di ingresso di destra (visto dall'esterno) e da lì raggiungeranno la propria aula.

5A - 5B: i genitori con gli alunni si disporranno in fila, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina e lasceranno i propri figli all'ingresso. I bambini entreranno dalla porta di ingresso di sinistra (visto dall'esterno) e da lì raggiungeranno la propria aula.

Porta di ingresso/uscita (U2) – scala antincendio corridoio segreteria

Utilizzeranno questo percorso le seguenti classi, nell'ordine indicato:

3A – 3C: i genitori con gli alunni entreranno dal cancellino adiacente all'edicola e/o da quello del nuovo parcheggio, percorreranno la discesa infanzia Girasole fino ad arrivare alla pineta in fila mantenendo la destra camminando lungo la rete, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina. Raggiungeranno la scala antincendio e lasceranno i bambini ai piedi della scala. A questo punto rifaranno il percorso a ritroso senza incrociarsi con chi è in arrivo, mantenendo sempre la destra (lato alberi) ed usciranno dal cancellino. Gli alunni saliranno al piano, dove ad attenderli ci sarà un collaboratore scolastico, da lì raggiungeranno la propria aula.

Porta di ingresso/uscita (U5) – ingresso autonomo classe 5D

I genitori con gli alunni distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina, entreranno dal cancellino adiacente all'edicola e seguiranno il percorso pedonale del piazzale, camminando lungo il marciapiede fino a raggiungere la porta d'ingresso dell'aula dove lasceranno i propri figli. A questo punto rifaranno il percorso a ritroso senza incrociarsi con chi è in arrivo.

TURNO 08:30

Porta di ingresso/uscita (U1) – ingresso principale

Dal cancellino d'ingresso della D.D. entreranno le seguenti classi nell'ordine indicato:

3B – 3D: i genitori con gli alunni si disporranno in fila, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina e lasceranno i propri figli all'ingresso. I bambini entreranno dalla porta di ingresso di sinistra, percorreranno il corridoio principale fino ad arrivare alla propria aula.

Porta di ingresso/uscita (U2) – scala antincendio corridoio segreteria

Utilizzeranno questo percorso le seguenti classi, nell'ordine indicato:

2A – 2B – 2C – 2D: i genitori con gli alunni entreranno dal cancellino adiacente all'edicola e/o da quello del nuovo parcheggio, percorreranno la discesa infanzia Girasole fino ad arrivare alla pineta in fila mantenendo la destra, distanziati di un metro, entrambi provvisti di mascherina. Raggiungeranno la scala antincendio e lasceranno i propri figli ai piedi della scala stessa. A questo punto rifaranno il percorso a ritroso (vedi figura) senza incrociarsi con chi è in arrivo, mantenendo sempre la destra (lato alberi) ed usciranno dal cancellino. Gli alunni saliranno al piano, dove ad attenderli ci sarà un collaboratore scolastico, da lì raggiungeranno la propria aula.

PIANO DI USCITA

Si precisa che i punti di raccolta richiamati di seguito sono i luoghi in cui i genitori dovranno attendere i propri figli.

TURNO 13:10

Porta di ingresso/uscita (U3) – scala antincendio corridoio tavoli rossi

prime classi ad uscire 1D – 1B – 1C – 1A: le docenti di ogni classe fanno mettere in fila indiana i bambini e solo quando la classe precedente ha liberato il passaggio recherà, rispettando l'ordine dato, alla porta di uscita. Scendono la scala e percorrono la pineta camminando lungo il percorso destinato alla D.D. – spazio a sinistra tra gli alberi- proseguendo lungo la salita mantenendo la destra, fino a raggiungere il punto di raccolta corrispondente alla propria classe.

PUNTI RACCOLTA PRIME = CARTELLI LUNGO RETE EDICOLA (da destra a sinistra 1D – 1B – 1C – 1A)

U4 ingresso/uscita autonoma

4B

PUNTO RACCOLTA 4B = CARTELLO IN FONDO AL PIAZZALE LUNGO LA RETE DEL CAMPO DA CALCIO

U1 ingresso/uscita principale lato destro

4A – 4D

PUNTO RACCOLTA 4A E 4D = CARTELLI LUNGO RETE EDICOLA/ CARTELLI LUNGO RETE DEL CAMPO DA CALCIO

TURNO 13:20

Porta di ingresso/uscita (U1) – Ingresso principale

4C – 5A - 5B: seguendo l'ordine indicato, le classi escono dal portone principale (sx visto dall'esterno), si dirigono fino al proprio PUNTO RACCOLTA = CARTELLI RETE DEL CAMPO DA CALCIO

5C: la classe attraversa il salone, esce dal portone principale (dx visto dall'esterno), cammina lungo il marciapiede, si posiziona dietro la classe 5D e raggiunge il punto di raccolta (CARTELLO LUNGO RETE EDICOLA)

Ingresso/uscita autonomo

Classe 5D: la classe esce in fila indiana dalla porta della propria aula e, camminando lungo il marciapiede, raggiunge il punto di raccolta (PRIMO CARTELLO A DESTRA RISPETTO ALL'EDICOLA).

Porta di ingresso/uscita (U2) – scala antincendio corridoio segreteria

3C – 3A: scendono la scala e percorrono la pineta camminando lungo il percorso destinato alla D.D. – spazio a sinistra tra gli alberi - proseguendo lungo la salita mantenendo la destra, fino a raggiungere il punto di raccolta corrispondente alla propria classe.

PUNTI RACCOLTA = CARTELLI LUNGO PERIMETRO PINETA (discesa infanzia Girasole)

TURNO 13:30

Porta di ingresso/uscita (U1) – Ingresso principale

3B – 3D: seguendo l'ordine indicato, le classi percorrono il corridoio della segreteria, escono dal portone principale (sx visto dall'esterno) e si dirigono al punto di raccolta (CARTELLI RETE DEL CAMPO DA CALCIO)

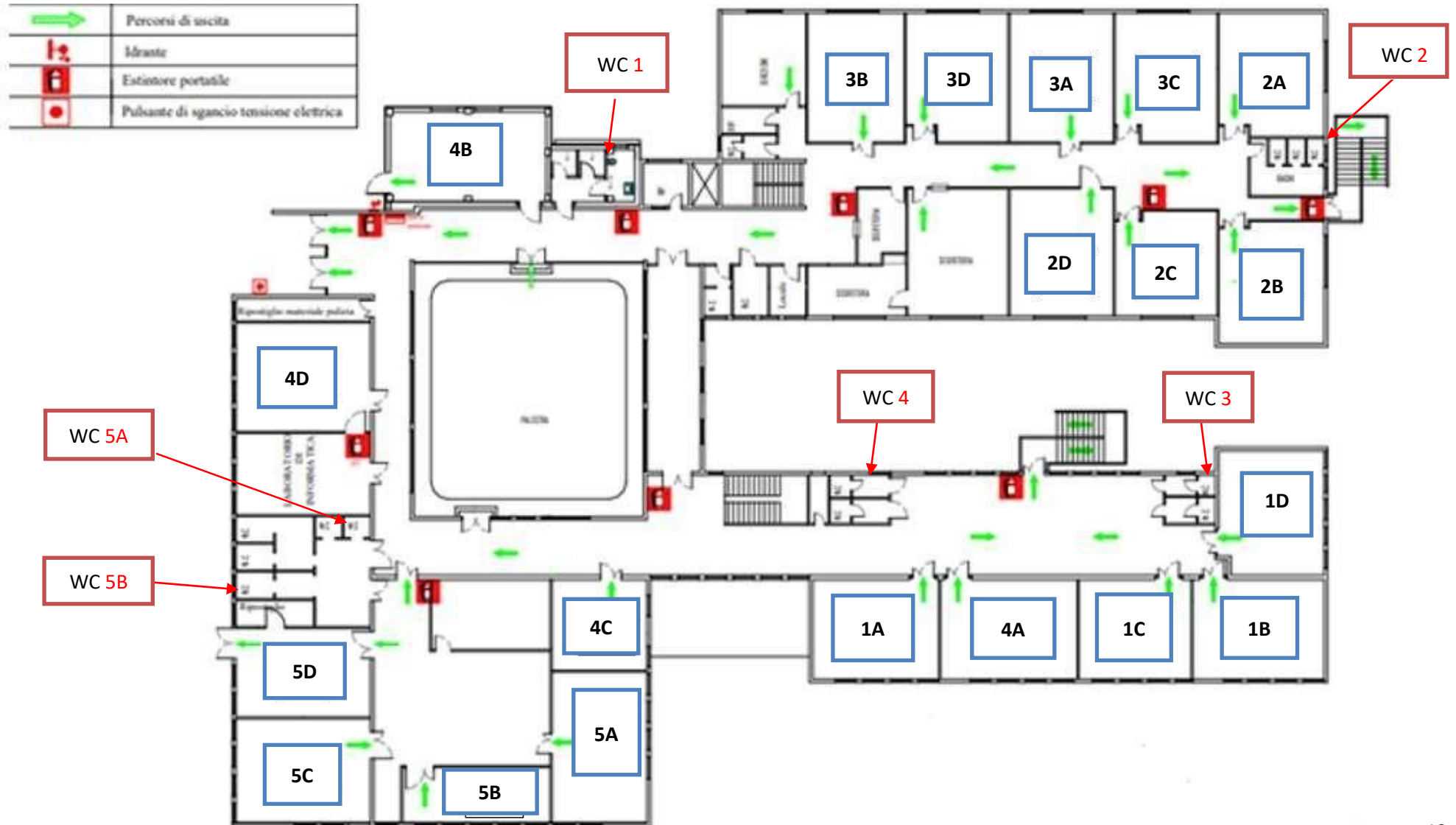
Porta di ingresso/uscita (U2) – scala antincendio corridoio segreteria

Utilizzeranno questo percorso le seguenti classi, nell'ordine indicato:

2A – 2B – 2C – 2D: seguendo l'ordine indicato e attendendo il segnale dato da un collaboratore, scendono la scala e percorrono la pineta camminando lungo il percorso destinato alla D.D. – spazio a sinistra tra gli alberi - proseguendo lungo la salita mantenendo la destra, fino a raggiungere il punto di raccolta corrispondente alla propria classe.

PUNTI RACCOLTA = CARTELLI LUNGO PERIMETRO PINETA (discesa infanzia Girasole)

PIANO DELLA QUOTIDIANITÀ



ORARIO DI INGRESSO E DI USCITA

Si raccomanda il massimo rispetto degli orari. ECCEZIONALMENTE, IN CASO DI RITARDO O DI USCITA ANTICIPATA IN CORRISPONDENZA DEGLI ORARI DI FUNZIONAMENTO, I GENITORI DOVRANNO ASPETTARE CHE TUTTI I BAMBINI SIANO ENTRATI/USCITI. SARANNO ACCOLTI DA UN COLLABORATORE CHE FARÀ COMPILARE LORO I MODULI PREDEFINITI E ACCOMPAGNERÀ POI I/LE BAMBINI/E NELLE CLASSI DI APPARTENENZA O DAL GENITORE.

	PRIMO TURNO Settimana corta (Lun.-Ven.) 08:10 - 13:10 Settimana lunga (Lun.-Ven.) 08:10 -13:10 (Sab.) 08:10 - 12:10	SECONDO TURNO Settimana corta (Lun.-Ven.) 08:20 – 13:20 Settimana lunga (Lun.-Ven.) 08:20 – 13:20 (Sab.) 08:20 – 12:20	TERZO TURNO Settimana corta (Lun.-Ven.) 08:30 – 13:30 Settimana lunga (Lun.-Ven.) 08:30 –13:30 (Sab.) 08:30 – 12:30
	<i>N. classi coinvolte: 7</i>	<i>N. classi coinvolte: 7</i>	<i>N. classi coinvolte: 6</i>
U1	1A 4A (porta sx) - 4D (porta dx)	4C 5C (porta dx) - 5A 5B (porta sx)	3B 3D (porta sx)
U2		3A 3C	2A 2B 2C 2D
U3	1C 1B 1D		
U4	4B		
U5		5D	

LUOGHI PER SOSTA AREAZIONE AULA DURANTE RICREAZIONE*

LUOGHI INTERNI PER SOSTA RICREAZIONE DURANTE AREAZIONE	LUOGHI ESTERNI PER SOSTA RICREAZIONE DURANTE AREAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - 1 classe tavoloni rossi - 1 classe salone/biblioteca - 2 classi palestra - 1 corridoio aula informatica - 1 corridoio segreteria 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 classi campetto - 1 classe spazio esterno aula 4B - 2 classi piazzale adiacente campetto - 1 classe piazzale lato strada - 1 classe zona discesa verso la scuola dell'infanzia "Girasole" - 1 classe zona edicola

* La distribuzione degli spazi per consentire l'areazione delle aule evita incroci tra i vari gruppi. Tuttavia, **si può prevedere una rotazione mensile degli stessi che verrà definita dalle docenti del plesso.**

RICREAZIONE

In base all'orario di ingresso i bambini effettueranno la ricreazione che prevede due momenti distinti: l'uscita dall'aula per l'areazione e il rientro nella stessa per la consumazione della merenda (dopo essersi lavati le mani al bagno) in modo che gli alunni non si accalchino, rispettando il distanziamento.

Es: La classe 1A a partire dalle ore 09:45 alle ore 09:55 si reca nella zona assegnata (palestra) per consentire l'areazione dell'aula. Alle ore 09:55 rientra in aula e le insegnanti mandano i bambini al bagno, due alla volta (un maschio e una femmina) seguendo lo schema di seguito indicato che garantisce i distanziamenti. Per l'uscita dalla classe dovranno rispettare i percorsi di ingresso, uscita e attesa segnalati a terra. Dopo essersi lavati le mani, i bambini rientrati iniziano a consumare la merenda in aula.

AREAZIONE	BAGNO/INIZIO MERENDA	CLASSI COINVOLTE
09:45-09:55	09:55-10:05	1A - 1B - 4B - 4D - 3A - 3C
10:05-10:15	10:15-10:25	1C - 4A - 2A - 2D
10:25-10:35	10:35-10:45	1D - 4C - 5A - 5B - 2C - 3B
10:45-10:55	10:55-11:05	5C - 5D - 3D - 2B

Tra i diversi turni sono previsti 10 minuti per l'igienizzazione dei locali

ORGANIZZAZIONE MOMENTO PER L'AREAZIONE DELLE AULE

Prima dell'inizio della ricreazione, i bambini usciranno dalle proprie aule che verranno areaggiate. Seguendo le indicazioni delle Linee Guida, si privilegeranno, per l'attesa, gli spazi esterni alla scuola. In caso di maltempo, si occuperanno invece spazi interni che verranno poi igienizzati tra un turno e l'altro.

Le tabelle che seguono rispecchiano un'ipotesi organizzativa che può essere soggetta a variazioni in funzione della sicurezza degli alunni.

TURNI AREAZIONE SPAZI INTERNI

	CORRIDOIO SEGRETERIA	PALESTRA	TAVOLONI ROSSI	SALONE BIBLIOTECA	CORRIDOIO AULA INFORMATICA
09:45- 09:55	3C	1A- 1B	3A	4D	4B
10:05-10:15		2A- 2D	1C	4A	
10:25-10:35	2C	5A – 5B	1D	4C	3B
10:45- 10:55	2B	5C- 5D	3D		

TURNI AREAZIONE SPAZI ESTERNI*

	CAMPO DA CALCIO	PIAZZALE ADIACENTE CAMPO DA CALCIO	ZONA DISCESA VERSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA "GIRASOLE"	SPAZIO ESTERNO AULA 4B	PIAZZALE LATO STRADA
09:45- 09:55	1A- 1B	3A	3C	4B	4D
10:05-10:15	2A- 2D	4A	1C		
10:25-10:35	1D- 2C	5A	5B	3B	4C
10:45- 10:55	2B- 5D	3D	5C		

*è a disposizione della scuola un altro spazio esterno: ZONA ADIACENTE ALL'EDICOLA. Verrà utilizzato a seconda delle necessità individuate dalle docenti delle classi.

ASSEGNAZIONE BAGNI¹

	WC 1	WC 2	WC 3	WC 4	WC 5A	WC 5B
09:55-10:05	3A	3C	1B	1A	4B	4D
10:15-10:25	2D	2A	1C	4A		
10:35-10:45	3B	2B	1D	4C	5A	5B
10:55-11:05	3D	2C			5D	5C

¹I bagni sono stati assegnati a seconda delle zone e per fare in modo che ci sia un flusso moderato ed equilibrato tra i turni. In ogni corridoio, durante gli spostamenti, transitano 4 bambini per turno.